



لمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
المدرسة:

## حصر الضعف في الفترة.... من الفصل الدراسي .... من العام ١٤ هـ

صف : /	معلم المادة:
مادة :	النوقيع :

الحلول المقترحة	أسباب التأخر الدراسي	الاسماء	م
			١
			۲
			٣
			٤
			٥
			٦
			٧
			٨
			٩





المملكة العربية السعودية وزارة التعليم المدرسة :.....

## مقترحات لعلاج الضعف

- ١. استخدام التعزيز و سجل الدرجات .
- ٢. التشجيع على المشاركة ، وإثارة الجوانب الوجدانية
  - ٣. متابعة المشاركة في الصف وحل الأنشطة
  - ٤. التنوع في الأسئلة والتدرج في صعوبتها .
    - التكليف بأنشطة ذاتية لا صفية .
      - ٦. الاجتماع مع والدة الطالبة.
  - ٧. إحالة الطالبة إلى الأخصائية أو الطبيبة.
    - ٨. المساعدة في عمل جدول للاستذكار.
      - ٩. وضع الطالبة في مقدمة الفصل.
        - ١٠. تبسيط المعلومة للطالبة .
          - ١١. تعلم الأفران.
- ١٢. إجراءات أخرى ....

## مقترحات لأسباب الضعف

- ١. انخفاض مستوى الذكاء .
- ٢. ضعف في السمع أو البصر
- ٣. عدم الانتباه أثناء الحصة والشرود الذهني
- ٤. عوامل نفسية ، أو عدم الرغبة في التعلم.
  - ٥. ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة
    - ٦. ضعف في القراءة والكتابة .
  - ٧. الإهمال في الواجبات والمشاريع.
- ٨. عدم وجود علاقة بين المعلمة والطالبة.
- ٩. عدم التكيف مع الطالبات داخل الفصل وخارجه.
  - ١٠. عدم تنظيم الوقت للاستذكار.
- ١١. أسباب أخرى: