

# أسئلة اختبارات مهاراتي

## العلوم – السادس ابتدائي

1444هـ

## أسئلة اختبار مهارات 2

| المادة            | العلوم           |
|-------------------|------------------|
| المرحلة التعليمية | الابتدائية       |
| الصف الدراسي      | السادس الابتدائي |

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

| م | الهدف   | يتعرف على خطوات الطريقة العلمية |               |                |
|---|---|---------------------------------|---------------|----------------|
| 1 | عندما يصمم العلماء نموذجاً حاسوبياً لمراقبة حركة المذنبات في السماء. في أي خطوة من خطوات الطريقة العلمية يقوم العلماء بذلك؟ |                                 |               |                |
|   |   | طرح الأسئلة                     | تكوين الفرضية | اختبار الفرضية |

| م | الهدف                                 | يفهم أن الخلايا هي الوحدات البنائية الأساسية في جميع المخلوقات الحية. |                                    |  |
|---|---------------------------------------|---|------------------------------------|--|
| 2 | تحتوي جميع الخلايا على المركبات نفسها | أي العبارات الآتية جزء من نظرية الخلية؟                               |                                    |  |
|   |                                       | الخلايا تنتج عن خلايا موجودة  | جميع المخلوقات الحية عديدة الخلايا | الخلايا تكون الأنسجة والأنسجة تكون الأعضاء |

| م | الهدف                                 | يميز بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية. |                                     |                                |
|---|---------------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| 3 | أي أجزاء الخلية الآتية ووظيفته صحيحة؟ |   |                                     |                                |
|   |                                       | النواة - تخزين الماء والفضلات                 | الميتوكوندريا - تمتص الطاقة الضوئية | الفجوات - تخزين معلومات وراثية |

| م | الهدف   | يقارن بين طرائق تكاثر المخلوقات الحية. |         |                   |
|---|---|--|---------|-------------------|
| 4 | أي العمليات الآتية تؤدي إلى انقسام الخلية إلى خليتين متطابقتين؟ |  |         |                   |
|   |   | الانقسام المنصف                        | الإخصاب | الانقسام المتساوي |

| م  | الهدف                  | يصف كيفية انتقال الصفات من جيل إلى آخر.   |                             |                       |            |             |              |                               |                |   |
|--|------------------------|---|-----------------------------|-----------------------|------------|-------------|--------------|-------------------------------|----------------|---|
| 5  | انظر إلى الجدول الآتي. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>جيل الآباء</th> <th>الجيل الأول</th> <th>الجيل الثاني</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أزهار أرجوانية<br/>أزهار بيضاء</td> <td>أزهار أرجوانية</td> <td>؟</td> </tr> </tbody> </table> |                             |                       | جيل الآباء | الجيل الأول | الجيل الثاني | أزهار أرجوانية<br>أزهار بيضاء | أزهار أرجوانية | ؟ |
|  |                        | جيل الآباء  | الجيل الأول                 | الجيل الثاني          |            |             |              |                               |                |   |
| أزهار أرجوانية<br>أزهار بيضاء  | أزهار أرجوانية         | ؟   |                             |                       |            |             |              |                               |                |   |
| إذا كانت صفة الأزهار الأرجوانية سائدة، فما صفات الأزهار التي أتوقع ظهورها إذا تم تلقيح أفراد الجيل الأول تلقيحاً ذاتياً؟ | جميعها أرجوانية        | جميعها بيضاء  | بعضها أرجوانية وبعضها بيضاء | جميعها أرجوانية فاتحة |            |             |              |                               |                |   |

| م | الهدف   | يقارن بين الصفات السائدة والصفات المتنحية. |         |         |
|---|---|--|---------|---------|
| 6 | الصفة الوراثية التي تمنع صفة أخرى من الظهور تسمى: |  |         |         |
|   |   | المتنحية                                   | السائدة | الغريزة |

| م | الهدف                            | يصف عمليات التكاثر في النبات. |        |        |
|---|----------------------------------|-------------------------------|--------|--------|
| 7 | تكاثر النباتات اللاذرية عن طريق: |                               |        |        |
|   |                                  | الأبواغ                       | البذور | الزهرة |

| م | الهدف  | يقارن بين أنواع مختلفة من المخلوقات الحية الدقيقة. |                              |                             |
|---|--|--|------------------------------|-----------------------------|
| 8 | أي العبارات الآتية صحيحة عن المخلوقات الحية الدقيقة؟ |  |                              |                             |
|   |  | تستطيع جميع الطلائعيات صنع غذائها                  | تسبب الفطريات جميعها الأمراض | جميع البكتيريا وحيدة الخلية |

| م | الهدف  | يقارن بين أجهزة الهضم والإخراج والتنفس والدوران في الفقاريات واللافقاريات. |         |        |
|---|--|--|---------|--------|
| 9 | أي الأعضاء في الأسماك الذي له نفس وظيفة الرئتين؟ |  |         |        |
|   |  | الخياشيم   | الأوردة | القشور |

| م  | الهدف                | يلخص وظائف الأجهزة الهيكلية والعضلية والعصبية والغدد الصماء. |                                   |                                 |
|----|----------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------|
| 10 | تنقبض عضلات في الرجل | تصل أوامر من الدماغ إلى عضلات الرجل                          | تسحب العضلات الأوتار المرتبطة بها | تسحب الأوتار العظام المتصلة بها |
|    |                      | ماذا يحدث قبل أن يحرك الحيوان رجله؟                          |                                   |                                 |

| م  | الهدف       | يقارن بين دور كل من المنتجات، والمستهلكات، والمحللات في النظام البيئي. |      |            |
|----|-------------|--|------|------------|
| 11 | مستهلكك أول | مستهلكك ثان  | محلل | حيوان كانس |
|    |             | تتغذى حشرة على نباتات. ويتغذى ضفدع على هذه الحشرة. الضفدع هو:          |      |            |

| م  | الهدف           | يقارن بين الظروف المناخية التي تسود المناطق الحيوية المختلفة. |                   |         |
|----|-----------------|---|-------------------|---------|
| 12 | الأراضي العشبية | الغابة متساقطة الأوراق  | الغابة الاستوائية | التايجا |
|    |                 | أي المناطق الحيوية الآتية تهطل فيها الأمطار بشكل غير منتظم؟   |                   |         |

| م  | الهدف   | يسمي نطاق التربة  |         |             |
|----|---------|---|---------|-------------|
| 13 | السطحية | تحت السطحية   | الصخرية | تحت الصخرية |
|    |         | نطاق التربة الذي يحوي الدبال ومعظم المغذيات هو نطاق التربة: |         |             |

| م  | الهدف                         | يصف الممارسات المستخدمة في الحفاظ على اليابسة والماء والهواء. |                                  |                                 |
|----|-------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|
| 14 | تعريض التربة السطحية للانجراف | زراعة محاصيل على المنحدرات                                    | التقليل من كمية الدبال في التربة | استخدام المصاطب في زراعة التلال |
|    |                               | أي الطرق الآتية يستخدمها المزارعون لحفظ التربة؟               |                                  |                                 |

| م  | الهدف                   | يكتشف العلاقة بين حركة الأرض حول محورها وحول الشمس والظواهر الناتجة عن كل حركة منهما. |            |
|----|-------------------------|---|------------|
| 15 | ماذا يوضح الشكل التالي؟ |   |            |
|    |                         |   |            |
|    | دوران الأرض حول محورها  | دوران الأرض حول الشمس   | خسوف القمر |
|    |                         |   | كسوف الشمس |

| م  | الهدف  | يصف الأحوال التي تؤدي إلى خسوف القمر وكسوف الشمس. |   |
|----|--|---|---|
| 16 | أي العبارات الآتية غير صحيحة؟                |   |   |
|    | تمر الأرض أثناء كسوف الشمس في منطقة ظل القمر | تختفي الشمس تماماً أثناء كسوف الشمس خلف القمر     | أثناء خسوف القمر يحجب القمر أشعة الشمس عن الأرض |
|    | منطقة ظل القمر                               | أثناء كسوف الشمس في منطقة ظل القمر                | أثناء خسوف القمر يمر القمر في منطقة ظل الأرض    |

| م  | الهدف   | يوضح أن النظام الشمسي يتكون من العديد من الأجرام التي ترتبط معا بفعل الجاذبية. |                        |
|----|---|--|------------------------|
| 17 | ما الذي يفصل بين الكواكب الداخلية والخارجية في النظام الشمسي؟ |  |                        |
|    | حزام من الكويكبات   | نجوم كبيرة   | حزام من الشهب والنيازك |
|    | غلاف جوي  | حزام من الشهب والنيازك   | غلاف جوي               |

| م  | الهدف  | يحدد بعض خصائص النجوم. |               |
|----|--|------------------------|---------------|
| 18 | أي ألوان النجوم يدل على حرارة أكبر لسطح النجم؟ |                        |               |
|    | الأحمر   | الأصفر                 | الأبيض المزرق |
|    | الأحمر   | الأصفر                 | الأبيض المزرق |
|    | الأحمر   | الأصفر                 | الأبيض المزرق |

| يقيس كثافة مادة معينة.  |      |      | الهدف | م  |
|---|------|------|-------|----|
| وضعت قطعة من الصلصال كتلتها 22 جم في مخبر مدرج يحتوي على ماء، فارتفع الماء من 40 إلى 54 مل. ما كثافة الصلصال؟ |      |      |       | 19 |
| 1.23  | 0.54 | 1.57 | 0.18  |    |

| يصنف المخاليط حسب أنواعها.              |       |            | الهدف  | م  |
|---|-------|------------|--------|----|
| ما نوع المخلوط المكوّن من الملح والماء؟ |       |            |        | 20 |
| غروي                                    | سبيكة | غير متجانس | متجانس |    |