أسئلة اختبارات مهارات ٢ السئلة اختبارات مهارات ١٤٤٤

اختبارات مهاراتي

أسئلة اختبار مهاراتي ٢

الرياضيات	المادة
الابتدائية	المرحلة التعليمية
ثالث ابتدائي	الصف الدراسي

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

	•	11; 3 1
المهارة	الوحدة	الفصل
اكتشاف أنماط عددية وتوسعتها.	١ - القيمة المنزلية	الأول 🗵 الثاني 🗌 الثالث 🗌
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
۱۶ – كتاب الطالب	٥	معرفة 🗌 نطبيق 🗵 استدلال 🗌
الثاني وَ ٨ دوراتٍ في اليومِ الثالثِ. إذا	نَبِ في اليومِ الأولِ وَ ٦ دوراتٍ في اليومِ	رَكَضَ ناصرٌ ٤ دوراتٍ حولَ الملعَ
	كض في اليومِ الخامسِ؟	١ استمر على هذا النمَطُ، فَكَم دورةً ر
17 (7	۹ (ج	اً) ۸ (اً

المهارة	الوحدة	الفصل
مقارنة الإعداد ضمن عشرات الألوف	١- القيمة المنزلية	الأول 🔀 الثانث 🗌
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٣١ _ كتاب الطالب	17 - 17 - 1 • - V	معرفة 🗵 تطبيق 🗌 استدلال 🗌
		أيُ الجُمَلِ التاليةِ خَاطِئةً؟
\(\lambda \). \(\lambda \) \(\lambda \). \(\lambda \) \(\lambda \). \(\l	< mar. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	(أ) ١٥٧ < ١٧٥ (١

المهارة	الوحدة	الفصل
تقريب الأعداد إلى أقرب ألف	١ - القيمة المنزلية	الأول 🔀 الثانث 🗌 الثالث 🗌
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٤٤	١٨	معرفة 🗌 تطبيق 🗵 استدلال 🗌
خَرَزِ المُتَوَافِرِ فِي مَشْغَل نُوف؟	بِي مَشْغَلِهَا إلَى ٢٠٠٠ مَا العَدَدُ الفِعلِي ال	م قَربَت نُوفُ عَدَدَ الخَرَزِ الْمُتَوَافِرِ فَ
٥٠٠٤ (١) ٤٥	۲۷۹۳ ج) ۲۷۱	<u>(</u> ب ۲۹۸۹ (أ '

اختبارات مهاراتي الرياضيات

المهارة	الوحدة		الفصل	
استعمال خصائص الجمع	٢- الجمع	الثالث 🗌	الثاني 🗌	الأول 🗵
رقم الصفحة	رقم السؤال		عمق المعرفة	
٥٥ _ كتاب الطالب	7 - Y - A - V		تطبيق 🗵	
	لعُنصُرِ المُحايِدِ لعَمَليةِ الجَمع؟	تمثل خاصيةً ا	رات الآتية	ائ الخيا
	7 = • + 7	·		()
١٣	$= \Upsilon + (\Upsilon + \Upsilon) = (\Upsilon + \Upsilon) + \Upsilon$			ب (
	P + Y = Y + P = II			ج)
17	$\Gamma = (\Upsilon + \Upsilon) + \Lambda = \Upsilon + (\Upsilon + \Lambda)$			(2)
المهارة	الوحدة		الفصل	
تقدير نواتج الجمع باستعمال التقريب	٢- الجمع	الثالث	الثاني 🗌	
رقم الصفحة	رقم السؤال		عمق المعرفة	
٥٧ _ كتاب الطالب	٧		تطبيق 🗵	
٥٢ طَالِبًا، وَفِي الزّيارَةِ الثّانِيَةِ ٥٤	لَّلعابِ، فَإِذَا شَارَكَ فِي الزَيَارَةِ الأُولَى لَ	ّرَتَبِنِ لِمَدِينَةِ ال	ـمَدرَسَةً زيَا	نَظِمَتِ إِلَّا
	َرِكِينَ فِي الْزَيَارَتَيْنِ. ۱۰۰ ج) ہے۔	الطُلابِ المُشَا	درُ مَجموعَ	٥ طَالِبًا. أَقَا
11. (2)	۰۰ (ج	<u>ب)</u>	٩.	(1)
المهارة	الوحدة		الفصل	
جمع عددين مكونين من ثلاثة أرقام	٢ - الجمع	الثالث	الثاني 🗌	
رقم الصفحة	رقم السؤال		عمق المعرفة	
۷۳ _ كتاب الطالب	١٧		تطبيق 🛚	
اجَتَينِ مَعًا؟	ريالًا وَ ٤٥٨ ريالًا، فَكُم ريالًا ثَمَنُ الدر	بيع بِسِعرِ ١٩٩	دراجَتانِ لِلا	عُرِضَت
۲ (۵)	٧٥٥ (ج)	(ب)	٤٤٧	
e a bi				

٣- الطرح

رقم السىؤال

۱٩

الثاني 🔲

عمق المعرفة

تطبيق 🗵

الثالث

استدلال

الأول 🗵

معرفة 🗌

تقدير ناتج الطرح باستعمال التقريب

رقم الصفحة

٨٦ _ كتاب الطالب

70.

(7

۲.,

اختبارات مهاراتي

المهارة	الوحدة	الفصل
طرح أعداد مكونة من ثلاثة أرقام	٣- الطرح	الأول 🗵 الثانث 🗌 الثالث 🗌
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
9 0 _ كتاب الطالب	٦	معرفة 🗵 تطبيق 🗌 استدلال 🗌
		أوجد ناتِج الطرح: ۸٤۳ ۱۸۷ –
V £ £ (2) V	٥٦ (ج) ٧٤٦	اً) ۲۰۱ (أ

المهارة	الوحدة	القصل		
تحديد العملية المناسبة الجمع أو الطرح لحل المسألة	٣- الطرح	الثاني 📗 الثالث 📗	الأول 🗵	
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة		
۱۰۱ – كتاب الطالب	٥	تطبيق 🗌 استدلال 🔀	معرفة 🗌	
حدد أي العمليتينِ أنسبُ (الجمع أو الطرح) للمسألة الآتية، ثم أوجد الناتج. التقطت نورة عند زيارتها لشركة (سابك) ٦٧ صورة ، منها ١٩ صورة معامل إنتاج البلاستيك والباقي صور لمعامل كيميائية ، فما عدد صور المعامل الكيمائية؟				
أ) العملية الجمع؛ الناتج ٨٦ صورة				
ب) العملية الجمع ؛ الناتج ٤٨ صورة				
ج) العملية الطرح ؛ الناتج ٨٦ صورة				
رة	العملية الطرح ؛ الناتج ٤٨ صو		(7	

المهارة	الوحدة	الفصل
استعمال الشبكات لإيجاد ناتج الضرب	٤- الضرب (١)	الأول 🗌 الثانث 🔲
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
١٧ _ كتاب الطالب	٥	معرفة 🗵 تطبيق 🗌 استدلال 🗌
		اختر جُمْلَةَ الضربِ المناسَبة.
		000000
		0000001.
		00000
٧ × ٨ (٦ ٧	۳×۳ (ج) ۳×۳	رب

الرياضيات الرياضيات

المهارة	الوحدة	الفصل
إيجاد ناتج الضرب في ٥		
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
۲۹	١٤	معرفة 🗌 تطبيق 🗵 استدلال 🗌
ف، وَكَانَ في كُل صَفَ ٩ طُلاب، فَكَم	يَاضيَّ. فإذَا اصطَف بَعضُهُم فِي ٥ صَنْفوه	اشترك ٨٢ طِالبًا فِي استعراض ر
		١١ طَالبًا لَم يَصطَف؟
۲۳ (۵)	۲۶ ج) ۲۳	(i) £0
I de all	الوحدة	الفصل
المهارة		
إيجاد ناتج الضرب في ١ رقم الصفحة	٤- الضرب (١)	الأول 🗌 الثاني 🔀 الثالث 🗌
1 -	رقم السؤال	عمق المعرفة
٣٩ _ كتاب الطالب	1/4	معرفة 🔀 تطبيق 🗌 استدلال 🗌
		١٢ ما العَدَدُ الذي إِذَا ضَرَبتَهُ في ٩٢٥
) • (2	۲ (ح)	· (۱) · · · (۱)
المهارة	الوحدة	الفصل
إيجاد ناتج الضرب في العدد ٦	٥ – الضرب (٢)	الأول 🔲 الثاني 🗵 الثالث 🗌
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٥٩ – كتاب الطالب	Α	معرفة 🗵 تطبيق 🗌 استدلال 🗌
	-	
و الله الله الله الله الله الله الله الل	الذي يَجعلُ الجُملَةَ العَدَدَيةُ الآتيةَ صَ	ما العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي
		١٣ ٦ ١٣
		٤٢ = 🔲 × ٦ 📑 ۱۱
γ (7	۲ (ح	اً) ٥ (أ
المهارة	الوحدة	الفصل
إيجاد ناتج الضرب في العدد ٩	٥ – الضرب (٢)	الأول 🗌 الثاني 🛛 الثالث 🗌
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٦٥ _ كتاب الطالب	١٦	معرفة 🗌 تطبيق 🛛 استدلال 🗌
	ا نَمَل شَبَكَةٍ وَاحِدَةٍ. كَم مترًا مِنَ الحِبالِ يَحت	أستَّحمانُ ذَيدٌ ٩ أمتار من الحدال الم
		_ .
٤٥ (٦)	۲۳ ج	() YY ()

الحتبارات مهاراتي

	لمهارة	ti.		الوحدة			القصل	
	القسمة على ٢	-		٦- القسمة (١)		الثالث 🗌	الثاني 🗵	الأول 🗌
	الصفحة			رقم السؤال			عمق المعرفة	
	ناب التمارين	P _ 2 <u>i</u>		٦		استدلال 🔲		معرفة 🗵
							َجِ القِسمةِ:	
							•	7 ÷ 1 £ 10
	17	(7	١٨	(ح	٧	<u>ب)</u>	٦	(1)
						1 \ 1		1 \ 1
	لمهارة	11		الوحدة			القصل	
علي و احد		عمال قواعد القسمة لا	است	٦- القسمة (١)		الثالث 🗌	الثاني 🔀	الأول 🔲
<u>ــي ر.ــ</u>	الصفحة			رقم السؤال			عمق المعرفة	الاول 🗀
	كتاب الطالب	•		ریم اعتوال ۳				□
	حتب الطلب			'		استدلال 🗌	تطبيق 🗌	معرفة 🗵
		<u></u>	á	وَ مَن رو بريدُ مِن عَد				
		: à	هٔ صَحیحا	ملَةَ العَدَدَيةُ الآتي	ب يُجعلَ الجُ	فِي الدَعِ	وَ الْمُنَاسِبَ	ما العَدُد
							$\lambda = $	٦ ÷ ٨ ١٦
	١٦		٨	(_	1	(, ,		(1)
	1 ((7		(ج)		<u>ب)</u>		[('
	لمهارة			الوحدة			القصل	
	القسمة على ٦	إيجاد ناتج		الوحدة ٧- القسمة (٢)	,	الثالث <u>ا</u>	الثاني 🛚	الأول 🗌
	القسمة على ٦ الصفحة	إيجاد ناتج رقم				الثالث 🗌		الأول 🗌
	القسمة على ٦	إيجاد ناتج رقم		٧- القسمة (٢)			الثاني 🛚	
	القسمة على ٦ الصفحة	إيجاد ناتج رقم		۷- القسمة (۲) رقم السؤال	,	استدلال 🗌	الثاني 🔀 عمق المعرفة تطبيق 🗌	معرفة 🗵
	القسمة على ٦ الصفحة	إيجاد ناتج رقم		۷- القسمة (۲) رقم السؤال		استدلال 🗌	الثاني 🔀 عمق المعرفة	معرفة 🗵
	القسمة على ٦ الصفحة	إيجاد ناتج رقم		۷- القسمة (۲) رقم السؤال		استدلال 🗌	الثاني ⊠ عمق المعرفة تطبيق □ بدول الآتي:	معرفة 🗵 أكمل الج
	القسمة على ٦ الصفحة	إيجاد ناتج رقم		۷- القسمة (۲) رقم السؤال		استدلال 🗌	الثاني \ عمق المعرفة تطبيق تطبيق بدول الآتي: لقاعدة: أقسم	معرفة 🔀 أكمل الج
	القسمة على ٦ الصفحة	إيجاد ناتج رقم		۷- القسمة (۲) رقم السؤال		استدلال 🗌	الثاني الثاني التحقق المعرفة التطبيق التطبيق التحقيظ التاني التحقيظ التحديظ التحقيظ التحديظ التحديظ التحديظ التحديظ التحديظ التحديظ الت	معرفة <u>\</u> أكمل الج
	القسمة على ٦ الصفحة	إيجاد ناتج رقم		۷- القسمة (۲) رقم السؤال		استدلال 🗌	الثاني \ عمق المعرفة تطبيق تطبيق بدول الآتي: لقاعدة: أقسم	معرفة <u>\</u> أكمل الج
	القسمة على ٦ الصفحة كتاب الطالب	إيجاد ناتج ر <u>قم</u> _ ۱۲۳		۷- القسمة (۲) رقم السؤال ۱٤		استدلال [] على ٦] على ٦ []	الثاني الثاني التحقق المعرفة التطبيق التطبيق التحقيظ التاني التحقيظ التحديظ التحقيظ التحديظ التحديظ التحديظ التحديظ التحديظ التحديظ الت	معرفة <u>\</u> أكمل الج
	القسمة على ٦ الصفحة	إيجاد ناتج رقم	A	۷- القسمة (۲) رقم السؤال	Y	استدلال علی ٦ ٤ ٨	الثاني الثاني التحقق المعرفة التطبيق التطبيق التحقيظ التاني التحقيظ التحديظ التحقيظ التحديظ التحديظ التحديظ التحديظ التحديظ التحديظ الت	معرفة <u>\</u> أكمل الج
	القسمة على ٦ الصفحة كتاب الطالب	إيجاد ناتج ر <u>قم</u> _ ۱۲۳	٨	۷- القسمة (۲) رقم السؤال ۱٤		استدلال [] على ٦] على ٦ []	الثاني الثاني التحقق المعرفة التطبيق التطبيق التحقيظ التاني التحقيظ التحديظ التحقيظ التحديظ التحديظ التحديظ التحديظ التحديظ التحديظ الت	معرفة <u>\</u> أكمل الج
	القسمة على ٦ الصفحة كتاب الطالب	ایجاد ناتج رقم ۱۲۳ –	٨	۷- القسمة (۲) رقم السوال ۱٤		استدلال [] على ٦] على ٦ []	الثاني	معرفة <u>\</u> أكمل الج
	القسمة على ٦ الصفحة كتاب الطالب عاب الطالب	ایجاد ناتج رقم ۱۲۳ – ۱۲۳	A	٧- القسمة (٢) رقم السؤال ١٤	٧	استدلال	الثاني الثاني الثاني المعرفة تطبيق تطبيق تطبيق المعرفة تحدول الأتي: القاعدة: أقسد خَلاتُ المعرفة الفصل الفصل	معرفة كا أكمل الج ١٧ المُدر أ)
	الصفحة على ٨	ایجاد ناتج رقم ۱۲۳ – ۱۲۳ ایجاد ناتج	A	القسمة (٢) رقم السوال ١٤ ١٤ <u>الوحدة</u> الوحدة ٧- القسمة (٢)	٧	استدلال [] على ٦] على ٦ []	الثاني الا عمق المعرفة تطبيق المعرفة	معرفة <u>\</u> أكمل الج
	القسمة على ٦ الصفحة كتاب الطالب كتاب الطالب مهارة القسمة على ٨ الصفحة	ایجاد ناتج - ۱۲۳ - ۱۲۳ (۵) ایجاد ناتج رقم	A	٧- القسمة (٢) رقم السوال ١٤ الوحدة ١٠- القسمة (٢) رقم السوال	٧	استدلال	الثاني الثاني الثاني المعرفة تطبيق تطبيق تطبيق المعرفة تحدول الأتي: القاعدة: أقسد خَلاتُ المعرفة الفصل الفصل	معرفة كا أكمل الج ١٧ المُدر أ)
	الصفحة الصفحة كتاب الطالب كتاب الطالب على ٦ كتاب الطالب مهارة القسمة على ٨ الصفحة كتاب الطالب كتاب الطالب	ایجاد ناتج – ۱۲۳ – ۱۲۳ ایجاد ناتج ایجاد ناتج رقم رقم		القسمة (٢) رقم السوال ١٤ ١٤ ٧- القسمة (٢) رقم السوال	V	استدلال	الثاني الا عمق المعرفة تطبيق المعرفة بدول الآتي: بدول الآتي: فقاعدة: أقسد خُلاث المعرفة الثاني الفصل الثاني الا عمق المعرفة تطبيق المعرفة الم	معرفة كا أكمل الج المُدد المُخرَ الأول الأول معرفة
	الصفحة الصفحة كتاب الطالب كتاب الطالب على ٦ كتاب الطالب مهارة القسمة على ٨ الصفحة كتاب الطالب كتاب الطالب	ایجاد ناتج – ۱۲۳ – ۱۲۳ ایجاد ناتج ایجاد ناتج رقم رقم		القسمة (٢) رقم السوال ١٤ ١٤ ٧- القسمة (٢) رقم السوال	V	استدلال	الثاني الا عمق المعرفة تطبيق المعرفة بدول الآتي: بدول الآتي: فقاعدة: أقسد خُلاث المعرفة الثاني الفصل الثاني الا عمق المعرفة تطبيق المعرفة الم	معرفة كا أكمل الج المُدد المُخرَ الأول الأول معرفة
	الصفحة الصفحة كتاب الطالب كتاب الطالب على ٦ كتاب الطالب مهارة القسمة على ٨ الصفحة كتاب الطالب كتاب الطالب	ایجاد ناتج – ۱۲۳ – ۱۲۳ ایجاد ناتج ایجاد ناتج رقم رقم		٧- القسمة (٢) رقم السوال ١٤ الوحدة ١٠- القسمة (٢) رقم السوال	V	استدلال	الثاني الا عمق المعرفة تطبيق المعرفة بدول الآتي: بدول الآتي: فقاعدة: أقسد خُلاث المعرفة الثاني الفصل الثاني الا عمق المعرفة تطبيق المعرفة الم	معرفة كا أكمل الج المُدد المُخرَ الأول الأول معرفة

اختبارات مهاراتي

المهارة	الوحدة	القصل
إيجاد مساحة شكل هندسي	٨- القياس	الأول 🗌 الثاني 🗌 الثالث 🔀
رقم الصفحة	رقم السؤال	عمق المعرفة
٣٠ كتاب الطالب))	معرفة 🗵 تطبيق 🗌 استدلال 🗌
		أوجد مسَاحَةُ الشَكلِ الآتي:
		19
0 (7	٧ (ج	اً) ۸ (۱

ž.	المهار		الوحدة			الفصل	
ىم معين .	قیاس حجم مجس		٨- القياس		الثالث 🔀	الثاني 🗌	الأول 🔲
حة	رقم الصا		رقم السؤال			عمق المعرفة	
الطالب	٥٤ _ كتاب		١٤		استدلال 🔲	تطبيق 🗌	معرفة 🛛
				المُكَعبَاتِ.	.ناه مُستَعمِلًا	جمَ المجسم أد	قدر حَع
وحدَةً مُكَعبَةً	(د)	١٥ وحدَةً مُكَعبَةً	عبَةً ج)	١٦ وحدَةً مُكَ	و بَةً ب)	۱ وحْدَاتٍ مُكَ	A (1