

# أسئلة اختبارات مهاراتي لغتي - الأول الابتدائي

1444هـ

## أسئلة اختبار مهارات 2

المادة	لغتي
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	الأول الابتدائي

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

م	المهارة	تعرف رسم الحروف المدروسة في وسط الكلمة حرف (م)
1		الكلمة التي احتوت على الحرف (م) هي:
		جَمَلٌ      بَحْرٌ      أَسَدٌ

م	المهارة	تعرف رسم الحروف المدروسة في بداية الكلمة حرف (ب)
2		أكمل الحرف الناقص في الكلمة الآتية: بَاب .....
		ب      ب      ب

م	المهارة	استعمال أسماء الإشارة (هذا/ هذه)
3		أكمل الجملة بالكلمة المناسبة:  ..... أُخْتِي نُورَة.
		هَذَا      هَذِهِ

م	المهارة	تحليل الكلمات المدروسة إلى مقاطع
4		أختر التحليل الصحيح للكلمة الآتية: صَابِرٌ
		صَا / بِ / رُ

م	المهارة	يُميِّز بين الأصوات القصيرة والطويلة (المدّ بالألف)
5		الحرف الذي احتوى على صوتٍ طَوِيلٍ (مدّ) هي:
		لُ      لا      لَ

م	المهارة	يُميِّز بين الأصوات القصيرة والطويلة (المدّ بالياء)
6		الكلمة التي احتوت على حرفٍ مدّ بالياء، هي:
		نَصِيدٌ      صَادِقٌ

م	المهارة	تعرف رسم الحروف المدروسة في نهاية الكلمة (ح)
7		الكلمة التي انتهت بالحرف (ح) هي:
		حَكَمٌ      لِحَقٌ      فَرِحٌ

م	المهارة	استعمال أسماء الإشارة (هذا/هذه)
8		أكمل الجُمْلَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:   ..... سَعْدٌ.
		هَذَا      هَذِهِ

م	المهارة	ترتيب الكلمات في تكوين جمل مفيدة
9		مَازِنٌ - مَدِينَةٌ - زَارَ - جُدَّةٌ عِنْدَ تَرْتِيبِ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ أُكُونُ الْجُمْلَةَ الْمَفِيدَةَ الْآتِيَةَ:
		زَارَ مَازِنٌ مَدِينَةَ جُدَّةً

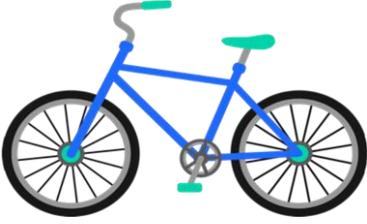
م	المهارة	تعرف تذكير الفعل وتأنيثه (التذكير)
10		يَاسِرٌ بِالْكُرَّةِ..... الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِلْفَرَاغِ السَّابِقِ هِيَ:
		يَلْعَبُ
		تَلْعَبُ

م	المهارة	تعرف رسم الحروف المدروسة في وسط الكلمة حرف (ج)
11		الْكَلِمَةُ الَّتِي اخْتَوَتْ عَلَى حَرْفِ (ج) هِيَ:
		حَامِدٌ
		تَاجِرٌ

م	المهارة	يُمَيِّزُ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ (المدّ بالواو)
12		الْكَلِمَةُ الَّتِي اخْتَوَتْ عَلَى حَرْفِ مَدِّ الْوَاوِ، هِيَ:
		شَاطِئٌ
		نُجُودٌ
		لَطِيفٌ

م	المهارة	تعرف تذكير الفعل وتأنيثه (التأنيث)
13		نُورَةُ الْحَلِيبِ..... الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِلْفَرَاغِ السَّابِقِ هِيَ:
		تَشْرَبُ
		يَشْرَبُ

م	المهارة	تعرف رسم الحروف المدروسة في بداية ونهاية الكلمة حرف (خ)	
14		الكلمة التي احتوت على حرفٍ مُكرَّر هي:	
		<table border="1"> <tr> <td>خُضْرًا</td> <td>مَوْزٌ</td> <td>خَوْخٌ</td> </tr> </table>	خُضْرًا
خُضْرًا	مَوْزٌ	خَوْخٌ	

م	المهارة	استخدام حركات الحروف المدروسة (الشدة)	
15		 <p>هَذِهِ دَ ..... آجَةٌ</p> <p>اخْتَارُ الحَرْفَ النَّاقِصَ المَشَدَّدَ لِإِكْمَالِ الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ</p>	
		<table border="1"> <tr> <td>رُ</td> <td>رَّ</td> <td>رَ</td> </tr> </table>	رُ
رُ	رَّ	رَ	

م	المهارة	تعرف استخدام أسلوب النداء (النداء بالحرف يا)	
16		عِنْدَمَا أَطْلُبُ مِنْ أَخِي أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ، أَقُولُ:	
		<table border="1"> <tr> <td>لا أخي اغسل يديك</td> <td>ما أخي اغسل يديك</td> <td>يا أخي اغسل يديك</td> </tr> </table>	لا أخي اغسل يديك
لا أخي اغسل يديك	ما أخي اغسل يديك	يا أخي اغسل يديك	

م	المهارة	تمييز (ال) الشمسية والقمرية
17		العَسَلُ لَدِيدٌ. (ال) فِي كَلِمَةِ العَسَلِ:
		<table border="1"> <tr> <td>قَمَرِيَّة</td> <td>شَمْسِيَّة</td> </tr> </table>
قَمَرِيَّة	شَمْسِيَّة	

م	المهارة	تعرف استخدام أسلوب النفي (نفي الجملة)	
18		..... يَلْعَبُ صَالِحٌ بِالْكُرَةِ فِي الشَّارِعِ. عِنْدَمَا أُرِيدُ أَنْ أَحْوَلَ الجُمْلَةَ السَّابِقَةَ إِلَى جُمْلَةٍ مَنفِيَّةٍ أَكْتُبُ فِي الفَرَاغِ:	
		<table border="1"> <tr> <td>يا</td> <td>هذا</td> <td>لا</td> </tr> </table>	يا
يا	هذا	لا	

م	المهارة	ترتيب الكلمات في تكوين جمل مفيدة
19		الغَازِيَةُ - لا - المَشْرُوبَاتُ - الجِسمَ - تُفِيدُ عِنْدَ تَرْتِيبِ الكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ أَكُونُ الجُمْلَةَ المَفِيدَةَ الآتِيَةَ:
	المَشْرُوبَاتُ الغَازِيَةُ لا تُفِيدُ الجِسمَ	لا المَشْرُوبَاتُ تُفِيدُ الغَازِيَةَ الجِسمَ

م	المهارة	تحليل الكلمات المدروسة إلى مقاطع
20		التَحْلِيلُ الصَّحِيحُ لِكَلِمَةِ ( مَحْفُوظٌ ) إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ، هُوَ:
	مَ / حَ / فُ / وِ / ظُ	مَخَ / فُو / ظُ