

مستويات أداء الطلبة في
اختبارات مهارات للمرحلة
الابتدائية

1445هـ

الفصل الدراسي الأول

مستويات أداء الطلبة في اختبار مهاراتي

اللغة العربية	المادة
الابتدائية	المرحلة التعليمية
الثاني الابتدائي	الصف الدراسي

وصف الأداء	المستوى
<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمييز الجمل المفيدة المكونة من كلمات حروفها مدروسة. • تحليل الكلمات إلى مقاطعها الصوتية. • استخدام الأساليب اللغوية المدروسة. • استخدام الحروف المدروسة لتكوين كلمة. 	العالي
<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمييز الأساليب اللغوية مثل النهي بلا، النفي بلا، والقدرة على التفريق بينهما. • تذكير الفعل وتأنيته. • جمع المفرد، وتحديد مفرد الجمع. • تمييز المثني. 	فوق المتوسط
<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمييز الجمل التي تحوي على الحروف المدروسة. • تمييز الأسلوب اللغوي (النداء بياء) • تمييز الظواهر الصوتية الواضحة مثل: المدود والتضعيف والتنوين. 	المتوسط
<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمييز بعض الحروف المدروسة في مواضعها المختلفة. • تمييز بعض الظواهر الصوتية مثل: ال الشمسية والقمرية. • تمييز بعض الضمائر المنفصلة. • التمييز كتابياً لبعض الحروف بحركاتها الطويلة والقصيرة وفي مواضع مختلفة من الكلمة. 	المنخفض
<p>في هذا المستوى الطالب لم يحقق إلى الآن الحد الأدنى من المعارف والمهارات الأساسية</p>	دون المنخفض

اللغة العربية	المادة
الابتدائية	المرحلة التعليمية
الثالث الابتدائي	الصف الدراسي

وصف الأداء	المستوى
<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> فهم النص المقروء، واستنتاج المشاعر والأفكار الواردة فيه. تمييز الألف المقصورة في نهاية الكلمة. ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة. 	العالي
<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> استخدام الأساليب اللغوية مثل الاستفهام بـ (متى، أين، كم) والنهي بلا. تأنيث الفعل وتذكيره بحسب الفاعل. زيادة مفردة في جملة لإكمال المعنى. 	فوق المتوسط
<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> اكتشاف معاني الكلمات من خلال التضاد والترادف. تمييز الأساليب اللغوية مثل: الدعاء والاستثناء. التفريق بين التاء المفتوحة والمربوطة. تمييز الظواهر اللغوية (المدود بالألف والواو والياء) تمييز التنوين في حالاته المختلفة. 	المتوسط
<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> تأكيد الجملة الاسمية بإنّ. الاستخدام المحدود للمفرد والمثنى والجمع. تمييز بعض أنواع الكلمات المدروسة: الاسم والفعل والحرف. استخدام بعض الظروف (تحت، فوق، قبل، بعد) التفريق بين ال الشمسية والقمرية للكلمات المدروسة. تمييز بعض الكلمات المضعّفة. اكتشاف بعض معاني الكلمات من خلال التضاد والترادف. 	المنخفض
<p>في هذا المستوى الطالب لم يحقق إلى الآن الحد الأدنى من المعارف والمهارات الأساسية</p>	دون المنخفض

اللغة العربية	المادة
الابتدائية	المرحلة التعليمية
الرابع الابتدائي	الصف الدراسي

المستوى	وصف الأداء
العالى	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام اسم المفعول. • تمييز اسم الآلة. • تحويل الاسم النكرة إلى معرفة. • توظيف علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة.
فوق المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم النص المقروء، واستنتاج المعلومات، والأفكار الرئيسة، والفرعية والضمنية. • تمييز الأساليب اللغوية: التفصيل، القسم، التعجب. • تمييز اسم المكان.
المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم النص المقروء، واستنتاج المعلومات المباشرة. • استخدام التاء المربوطة والمفتوحة وتمييز الكلمات المختومة بهاء. • تمييز الكتابة الصحيحة للكلمات: (هذا وهذه) • تمييز الألف اللينة على صورة (ي)
المنخفض	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم النص المقروء بشكل مبسط، والتعرف على بعض معاني الكلمات من خلال الترادف والتضاد. • تمييز أسلوب الاستثناء بـ"إلا". • تمييز اسم الفاعل من الفعل الثلاثي. • تمييز همزتي الوصل والقطع. • تمييز الحروف المضعَّفة.
دون المنخفض	<p>في هذا المستوى الطالب لم يحقق إلى الآن الحد الأدنى من المعارف والمهارات الأساسية</p>

اللغة العربية	المادة
الابتدائية	المرحلة التعليمية
الخامس الابتدائي	الصف الدراسي

المستوى	وصف الأداء
العالي	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> فهم النص المقروء، واكتشاف المشاعر الواردة فيه. تمييز المفعول المطلق. تمييز أسلوب الدعاء. كتابة الهمزة المتطرفة.
فوق المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> فهم النص المقروء، واستنتاج أفكاره التفصيلية. إعراب الخبر (خبر مبتدأ الجملة الاسمية) تمييز الكتابة الصحيحة عند دخول (ال) على الكلمة المبدوءة باللام . تمييز دخول (الباء) على الكلمة المبدوءة بـ (ال) رسم الألف اللينة في آخر الفعل الثلاثي. استخدام وظائف النصوص المدروسة (استمارة التسجيل)
المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> تمييز أنواع الفعل. تمييز جمع المذكر السالم. تمييز الاسم المعرفة والنكرة. تمييز كتابة الحروف المدروسة بخط النسخ في آخر الكلمة.
المنخفض	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> اكتشاف بعض معاني المفردات من خلال السياق. استخدام أسلوب النفي بلن. تمييز أنواع الكلمة (اسم، فعل، حرف) تمييز حروف الجر. تمييز الفاعل. تمييز العناصر الأساسية لكتابة القصة.
دون المنخفض	<p>في هذا المستوى الطالب لم يحقق إلى الآن الحد الأدنى من المعارف والمهارات الأساسية</p>

اللغة العربية	المادة
الابتدائية	المرحلة التعليمية
السادس الابتدائي	الصف الدراسي

المستوى	وصف الأداء
العالي	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم النص المقروء، والتمييز بين الحقيقة والرأي. • تمييز الاسم المعطوف وإعرابه بالعلامات الأصلية والفرعية. • إعراب الاسم المجرور بالعلامات الفرعية واستعماله. • رسم الهمزة المتوسطة على الألف.
فوق المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • رسم الهمزة المتوسطة على واو. • رسم الهمزة المتوسطة على ياء. • إعراب المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية. • إعراب الفاعل بالعلامات الفرعية. • إعراب المفعول به بالعلامات الفرعية.
المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمييز أسلوب التعجب واستخدامه. • تمييز أسلوب الاستثناء. • تمييز جمع المذكر السالم. • تمييز الأفعال الخمسة. • تمييز الجمع وتصنيفه (جمع التكسير) • تمييز الاسم المنقوص. • رسم الهمزة الممدودة في وسط الكلمة.
المنخفض	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم النص المقروء، والتعرف على معاني الكلمات من خلال الترادف والتضاد. • استنتاج المعلومات الضمنية البسيطة. • تمييز أسلوب النداء (المنادى بأل). • تمييز أسلوب التمني. • تمييز العناصر الأساسية للقصة.
دون المنخفض	<p>في هذا المستوى الطالب لم يحقق إلى الآن الحد الأدنى من المعارف والمهارات الأساسية.</p>

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	الثاني الابتدائي

المستوى	وصف الأداء
العالي	في هذا المستوى الطالب يمتلك فهمًا شاملاً وعميقًا للمفاهيم الرياضية الأساسية والمتقدمة، والتي تمكنه من ربطها ببعضها البعض وتطبيقها في سياقات مختلفة. كما يمتاز بدقة عالية في تحديد العمليات الرياضية واختيار الاستراتيجية المناسبة للحل والاهتمام بالتفاصيل، مما يساعده على استبعاد المشتتات والمعلومات الزائدة وتحديد الإجابات الصحيحة.
فوق المتوسط	يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على أن: <ul style="list-style-type: none"> • يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على عد الأعداد حتى 100 ويقارنها باستعمال (<، >، =) ويرتبها ويقدرها. • يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على جمع الأعداد وطرحها. ويكتب جمل عددية، ويحدد الأنماط ويوسعها. • يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على قياس الطول والكتلة والسعة، ويقسم الأشكال إلى جزأين أو ثلاثة أو أربعة أجزاء متطابقة ويستعمل الكلمات المناسبة لوصف ذلك (نصف، ثلث، ربع). ويحل مسائل رياضية وتطبيقات حياتية على استعمال النقود.
المتوسط	يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على أن: <ul style="list-style-type: none"> • يعد الأعداد تصاعديًا وتنازلًا وقفزيًا (اثنينات، وخمسات، وعشرات). • يستعمل طرائق متنوعة للجمع والطرح ضمن 12، ويميز خصائص الجمع مع الصفر أو الطرح مع الصفر والكل. • يقيس الطول والسعة بوحدات غير قياسية، ويصنف المجسمات والأشكال الهندسية وفق خصائصها ويقارن بينها، ويعد النقود ويمثلها بطرق مختلفة.
المنخفض	يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على أن: <ul style="list-style-type: none"> • يحدد الأشياء ويصنفها وفق خاصية أو أكثر ويقارن مجموعتين أو أكثر من الأشياء باستعمال التقابل، ويحدد أي المجموعات التي لها العدد نفسه، أو أكثر، أو أقل. يعد الأعداد حتى 100 ويقراها ويكتبها ويمثلها بالنماذج. • يمثل قصص الجمع والطرح ويكتبها باستعمال الاستراتيجيات المناسبة. • يصف ويرتب الأحداث والأماكن باستعمال قبل وبعد، ويقارن الأشياء ويرتبها بشكل مباشر وفق الطول، أو الكتلة، أو السعة. ويتعرف الأشكال الثلاثية والثنائية الأبعاد الأكثر شيوعًا.
دون المنخفض	في هذا المستوى الطالب لم يحقق إلى الآن الحد الأدنى من المعارف والمهارات الأساسية.

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	الثالث الابتدائي

المستوى	وصف الأداء
العالي	<p>في هذا المستوى الطالب يمتلك فهمًا شاملاً وعميقًا للمفاهيم الرياضية الأساسية والمتقدمة، والتي تمكنه من ربطها ببعضها البعض وتطبيقها في سياقات مختلفة. كما يمتاز بدقة عالية في تحديد العمليات الرياضية واختيار الاستراتيجية المناسبة للحل والاهتمام بالتفاصيل، مما يساعده على استبعاد المشتتات والمعلومات الزائدة وتحديد الإجابات الصحيحة.</p>
فوق المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يمثل كسور الوحدة (المقام أقل أو يساوي 12) ويقارن بينها، ويمثل الكسور الدالة على أكثر من جزء ويقرأها ويكتبها. ويحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على الأعداد وتحديد عدد أجزاء الكسر التي أخذت من مجموعة من الأشياء المتماثلة. يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على جمع وطرح أعداد من ثلاثة منازل، ويقدر نواتج الجمع والطرح بالتقريب. يصنف ويقارن الأشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد وفق خصائصها. يستعمل نماذج مربعة لقياس المساحة ومقارنة مساحات اشكال مختلفة وترتيبها، ويحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على استخدام النقود وتقدير الزمن ويصف أحداث بالثواني والدقائق والساعات. يحلل التمثيلات البيانية بالصور والأعمدة وجدول الإشارات. ويصف إمكانية وقوع الحوادث.
المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يقارن الأعداد حتى 1000 باستعمال الرموز (<, >, =) ويرتبها تصاعديًا وتنازليًا، ويحدد الأنماط العددية ويصفها ويكونها بالعد القفزي (اثنتين، خمسات، عشرات، مئات). ويستخدم العد اثنتين في تحديد الأعداد الفردية والزوجية. يجمع وي طرح أعداد مكونة من ثلاثة منازل (بدون ومع إعادة التجميع). يكون اشكال هندسية جديدة بتركيب اشكال أو فصل بعضها عن بعض. ويقيس الأطوال باستعمال وحدات قياسية وغير قياسية، ويقدر السعة للأشياء بالتر والمليتر، ويقدر الكتلة للأشياء بالجرام والكيلوجرام. يمثل مجموعة بيانات بالأعمدة والصور وجدول الإشارات.
المنخفض	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يصف القيمة المنزلية للأعداد حتى 1000 ويمثلها باستخدام النماذج ويقرأها ويكتبها بالأرقام والكلمات والصيغة التحليلية. ويقدر عدد مجموعة من الأشياء. يميز حقائق الجمع والعلاقة بين الجمع والطرح، ويكتب حقائق الجمع والطرح المترابطة. يصف الأشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد، ويميز خصائصها، ويميز فئات النقود واستخدامها وقراءة الوقت وكتابته (بالساعة، نصف ساعة، ربع ساعة، والعد التصاعدي بالخمسات). يقرأ التمثيلات البيانية الممثلة بالصور والأعمدة وجدول الإشارات
دون المنخفض	<p>في هذا المستوى الطالب لم يحقق إلى الآن الحد الأدنى من المعارف والمهارات الأساسية.</p>

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	الرابع الابتدائي

المستوى	وصف الأداء
العالي	<p>في هذا المستوى الطالب يمتلك فهمًا شاملاً وعميقًا للمفاهيم الرياضية الأساسية والمتقدمة، والتي تمكنه من ربطها ببعضها البعض وتطبيقها في سياقات مختلفة. كما يمتاز بدقة عالية في تحديد العمليات الرياضية واختيار الاستراتيجية المناسبة للحل والاهتمام بالتفاصيل، مما يساعده على استبعاد المشتتات والمعلومات الزائدة وتحديد الإجابات الصحيحة.</p>
فوق المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على الأعداد الكلية ضمن أربع منازل، ويميز مضاعفات الكسور ويقارن بينها ويرتبها تصاعديًا وتنزليًا، ويوجد كسور مكافئة، ويحل مسائل تطبيقية عليها. • يوسع أنماط عددية متنامية، ويختار استراتيجيات مناسبة لحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على العمليات الأربع من خطوة أو خطوتين ويفسر حلها. • يحل مسائل تطبيقية على (الأنماط الهندسية - الأشكال الهندسية الثنائية والثلاثية الأبعاد - المحيط والمساحة - ووحدات القياس المترية). • يفسر ويحلل البيانات الممثلة بيانيًا بالرموز والأعمدة.
المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يرتب الأعداد ضمن أربع منازل ويقارن بينها، ويقدرها، ويصف كسور الوحدة ويمثلها ويقرأها ويكتبها. • يقدر نواتج جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاثة منازل، وطرحها، ويكتب جملاً عددية على العمليات الأربع ويحلها ويتحقق من صحة النواتج. • يصنف الأشكال الهندسية الثنائية والثلاثية الأبعاد ويقارن بينها وفق خصائصها، ويحدد خطوط التماثل في الأشكال والصور والرسوم ويوجد ويقدر طول المحيط والمساحة باستخدام شبكة المربعات، ويقدر وحدات الطول والكتل والسعات ويقارن بينها، ويقدر أطوال المدة الزمنية ويحسبها. • يجمع بيانات كمية ونوعية واقعية وينظمها ويمثلها بالرموز والأعمدة.
المنخفض	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يصف القيمة المنزلية للأعداد ضمن أربع منازل، ويمثل الأعداد، ويقرأها ويكتبها بالصورة القياسية واللفظية والتحليلية. • يجمع الأعداد الكلية ضمن ثلاثة منازل ويترجمها، ويصف عملية الضرب والقسمة ويمثلها ويكون حقائقها. • يصف (خصائص الأشكال الهندسية ثنائية وثلاثية الأبعاد - محيط ومساحة أشكال هندسية - الطول والكتل والسعات)، ويختار الوحدات المناسبة. كذلك يصف الزمن ويقرأ الوقت ويكتبه. • يقرأ البيانات من تمثيلات بيانية مختلفة (التمثيل بالرموز - الأعمدة).
دون المنخفض	<p>في هذا المستوى الطالب لم يحقق إلى الآن الحد الأدنى من المعارف والمهارات الأساسية.</p>

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	الخامس الابتدائي

المستوى	وصف الأداء
العالي	<p>في هذا المستوى الطالب يمتلك فهمًا شاملاً وعميقًا للمفاهيم الرياضية الأساسية والمتقدمة، والتي تمكنه من ربطها ببعضها البعض وتطبيقها في سياقات مختلفة. كما يمتاز بدقة عالية في تحديد العمليات الرياضية واختيار الاستراتيجية المناسبة للحل والاهتمام بالتفاصيل، مما يساعده على استبعاد المشتتات والمعلومات الزائدة وتحديد الإجابات الصحيحة.</p>
فوق المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يحدد الكسور العشرية ويرتبها ويقربها ويقارن بينها ويمثلها على خط الأعداد، ويحول بين الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والأعداد الكسرية. ويحل مسائل تتضمن تطبيقات حياتية على الكسور العشرية والاعتيادية والأعداد الكسرية. يكشف قاعدة دالة. ويجمع ويطرح الكسور المتشابهة، ويوجد ناتج جمع و طرح الكسور العشرية ويقدر النواتج، ويحل مسائل رياضية وتطبيقات حياتية على جمع الكسور المتشابهة والكسور العشرية. يحسب محيط ومساحة المربع والمستطيل ويقدرها، ويحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية عليها، ويستعمل الأزواج المرتبة لإيجاد نقاط على المستوى الاحداثي ويسمها، ويحدد خط التماثل للأشكال والرسوم والصور. ويحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على طول الفترة الزمنية. يقارن بين التمثيلات المختلفة للبيانات ويختار التمثيل الأنسب لبيانات معطاة ويفسرها ويستخدمها في التنبؤ واتخاذ القرارات، ويحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على الاحتمالات.
المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يحدد الكسور الاعتيادية والكسور المتكافئة والأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية ويقراها ويكتبها ويقارن بينها ويرتبها. يضرب أعداد مكونة من عدة أرقام بعدد مكون من رقمين، ويقسم عدد مكون من عدة أرقام على عدد مكون من رقم واحد ويقدر النواتج. كذلك يستعمل الجمع والطرح والضرب والقسمة لإكمال جداول الدوال، ويستعمل التقدير للتحقق من معقولية النتائج. يتذكر صيغ محيط ومساحة المستطيل والمربع، ويقارن بين وحدات الطول والكتلة والسعة، ويوجد الحجم بالوحدات المكعبة ويقدرها، ويوجد طول الفترة الزمنية. يجمع بيانات كمية ونوعية واقعية وينظمها في جداول لوحة الإشارات والجداول التكرارية وتمثيلها بالتمثيلات البيانية المختلفة (الأعمدة - الخطوط - القطاعات الدائرية). ويصف الاحتمال بالكلمات والأعداد.
المنخفض	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يصف القيمة المنزلية للأعداد ضمن الملايين ويقارن بينها ويرتبها ويقربها ويكتبها بالصيغة اللفظية والقياسية والتحليلية. كذلك يحدد ويقرأ ويكتب الأعداد، والأجزاء من مئة ويمثلها بالنماذج. يجمع ويطرح أعداد ضمن الملايين ويقدر نواتجها ويستعمل خصائصها، ويمثل عبارات الجمع والطرح باستعمال الصور والكلمات والأعداد واستعمال الحقائق الأساسية والأنماط للضرب والقسمة ذهنيًا. يصف المفاهيم الهندسية الأولية ويميزها ويصف الزوايا ويميز العلاقات بين المستقيمتين وبين الزوايا. كذلك يميز خصائص أشكال هندسية ثنائية الأبعاد وثلاثية الأبعاد ويصنفها ويقارن بينها، ويقدر وحدات الطول وقياسها، ووحدات الكتلة والسعة بالوحدات المترية. يقرأ البيانات من تمثيلاتها البيانية المختلفة (الأعمدة - الخطوط - القطاعات الدائرية).
دون المنخفض	<p>في هذا المستوى الطالب لم يحقق إلى الآن الحد الأدنى من المعارف والمهارات الأساسية.</p>

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	السادس الابتدائي

المستوى	وصف الأداء
العالي	<p>في هذا المستوى يمتلك الطالب فهمًا شاملاً وعميقًا للمفاهيم الرياضية الأساسية والمتقدمة، والتي تمكنه من ربطها ببعضها البعض وتطبيقها في سياقات مختلفة. كما يمتاز بدقة عالية في تحديد العمليات الرياضية واختيار الاستراتيجية المناسبة للحل والاهتمام بالتفاصيل، مما يساعده على استبعاد المشتتات والمعلومات الزائدة وتحديد الإجابات الصحيحة.</p>
فوق المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقدر نواتج العمليات الأربع على الأعداد الكلية، والكسور، ويحلّ مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على الأعداد ضمن 12 منزلة وعلى الكسور ويتحقق من صحة حلها. • يختار استراتيجيات مناسبة لحل مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على المعادلات، والدوال، ويفسر حلها. • يصنف الأشكال الرباعية، يصف الصور الناتجة عن التحويلات الهندسية في المستوى الإحداثي، ويحلّ مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على حساب المحيط والمساحة والحجم ويفسر حلها. • يفسر التمثيلات بالأعمدة والأعمدة المزدوجة لبيانات معطاة، ويستخدمها في التنبؤ واتخاذ القرارات، كما يقارن بين المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لمجموعة من القيم، ويحدد المقياس الأنسب لتمثيل هذه القيم، يحلّ مسائل رياضية تتضمن تطبيقات حياتية على وصف الاحتمالات.
المتوسط	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يجري العمليات الأربع على (الأعداد الكلية - الكسور العشرية، والكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية) ويقارن بينها ويرتبها، ويقربها ويحول بينها، يجد القواسم المشتركة لعددتين أو أكثر. • يبسط عبارات عددية وجبرية ويجري العمليات عليها، ويوجد قيم عبارات جبرية عند قيم معينة، ويحلّ معادلات الخطوة الواحدة، يكمل البيانات في جدول المدخلات والمخرجات ويوسعها. • يميز العلاقات بين الوحدات ضمن النظام المتري ويستخدمها في التحويل بينها، يجري التحويلات الهندسية في المستوى الإحداثي، ويحسب محيط المضلع ومساحة (المستطيل والمربع)، ويطبق صيغة حجم المنشور. • يمثل البيانات بالأعمدة والأعمدة المزدوجة، ويحسب المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لمجموعة قيم معطاه، يكتب عدد النواتج الممكنة لتجربة ما ويصف احتمال حدوثها.
المنخفض	<p>يكون الطالب/ة في هذا المستوى قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يصف (الأعداد ضمن 12 منزلة، الكسور العشرية، والكسور الاعتيادية، والأعداد الكسرية، والكسور غير الفعلية، وعوامل عدد ومضاعفاته) ويمثلها ويقرأها ويكتبها. • يميز العبارات العددية والجبرية والمعادلات ويصف العلاقة بين مجموعتين من البيانات في جدول المدخلات والمخرجات. • يحدد وحدة القياس الأنسب من وحدات القياس المترية للطول والكتلة والسعة والزمن، ويسمي المفردات الهندسية الأساسية، ويميز الأنواع المختلفة من التحويلات الهندسية، ويتذكر صيغًا لحساب المحيط والمساحة والحجم. • يقرأ البيانات الممثلة بالأعمدة والأعمدة المزدوجة، يُعرّف المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال، ويسمي المفردات الأساسية في الاحتمال.
دون المنخفض	<p>في هذا المستوى الطالب لم يحقق إلى الآن الحد الأدنى من المعارف والمهارات الأساسية.</p>

المادة	العلوم
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	الثالث الابتدائي

المستوى	وصف الأداء
العالي	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يكون لديه معرفة جيدة حول المخلوقات الحية ونموها، وفهماً واسعاً حول خصائص الأنظمة البيئية، وموارد الأرض ومناخها وعملياتها، كما يستطيع استخدام الأدلة لمعرفة التغيرات في المادة، وتفسير تأثير القوى على الحركة، وتحولات الطاقة في سياقات حياتية.
فوق المتوسط	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يستنتج الخصائص المميزة لنظام بيئي معين، ويفسر سبب اختلاف الفصول الأربعة على الأرض، كما يمكنه تفسير تأثير بعض القوى على الحركة، ويربط خصائص الضوء ببعض الظواهر اليومية.
المتوسط	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يربط بين التركيب والوظيفة في النبات، ويستطيع أن يحدد مراحل دورة حياة المخلوق الحي، كما يمكنه أن يقارن بين دورات حياة لمخلوقات حية مختلفة، ويربط بين المخلوق الحي وبيئته، وكيفية سريان الطاقة في سلسلة غذائية بسيطة، ويقدم أمثلة على مخلوقات حية تعيش في نظام بيئي محدد، كذلك يستطيع الطالب أن يحدد خصائص التربة على سطح الأرض، ويلاحظ التغيرات التي تحدث للمادة، ويقدم أمثلة على أنواع القوى، وكيف يتكون الصوت.
المنخفض	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يتعرف على مجموعات الحيوانات، ويصف معالم سطح الأرض، ومصادر المياه المتوفرة، كما يمكنه التعرف على مفهوم المعادن والصخور، ولديه معرفة أساسية حول الطقس وتقلباته، ويمكنه ذكر الحالات الفيزيائية للمادة.
دون المنخفض	في هذا المستوى الطالب لم يحقق إلى الآن الحد الأدنى من المعارف والمهارات الأساسية.

المادة	العلوم
المرحلة التعليمية	الابتدائية
الصف الدراسي	الرابع الابتدائي

المستوى	وصف الأداء
العالي	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يتعرف على معرفة خصائص المخلوقات الحية وتصنيف المملكة الحيوانية، وخصائص الأنظمة البيئية، ولديه معرفة جيدة حول الأمراض والعدوى وأسس التغذية والصحة، كما أنه يستطيع أن يحدد موارد الأرض ومكونات النظام الشمسي، ويستخدم وحدات قياس مختلفة للمادة، ويصف تغيراتها، ويبدى فهماً واسعاً حول تأثير القوى على حركة الأجسام، وأشكال الطاقة المختلفة.
فوق المتوسط	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يستنتج خصائص أجسام الحيوانات تبعاً لوظائفها، ويربط مصادر المياه وأماكن تخزينها، ويفسر ظهور القمر بأطوار مختلفة، ويستنتج وظائف مكونات الدائرة الكهربائية.
المتوسط	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يميز أنواع دورات حياة الحيوانات، وتحديد الخصائص التركيبية التي تساعد على تكيف المخلوق الحي، ويشرح كيفية سريان الطاقة في نظام بيئي، ولديه معرفة بطرق انتقال العدوى، وطرق الوقاية من الأمراض، ووصف مكونات الغذاء الصحي، ويستطيع أن يفرق بين الظواهر الناتجة عن حركة الأرض، ويستخدم وحدات قياس مختلفة للمواد، ويمكنه ذكر العوامل التي يعتمد عليها حساب السرعة، وتحديد القوى المؤثرة في حركة جسم ما.
المنخفض	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يتعرف على خصائص مجموعات الحيوانات، ويرتب مراحل دورة حيوان من بيئته، كما أن لديه معرفة ببعض السلوكيات الصحية، ويستطيع ذكر موارد الأرض المتجددة وغير المتجددة، ويمكنه تحديد بعض طرق فصل المخاليط، والتعرف على مصادر الطاقة على سطح الأرض.
دون المنخفض	في هذا المستوى الطالب لم يحقق إلى الآن الحد الأدنى من المعارف والمهارات الأساسية.

العلوم	المادة
الابتدائية	المرحلة التعليمية
الخامس الابتدائي	الصف الدراسي

المستوى	وصف الأداء
العالي	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يتعرف على خصائص ممالك المخلوقات الحية، وطرق تكاثرها، والسمات المميزة للأنظمة البيئية، والموارد المتاحة على سطح الأرض وعملياتها، والظروف المناخية وتغيراتها، كما أنه يستطيع تقديم أدلة لتفسير تغيرات المادة، وتحولات الطاقة، والظواهر المرتبطة بالصوت والضوء في سياقات متعددة.
فوق المتوسط	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يفسر التغير في حالات المادة بناء على النماذج، ويشرح حدوث الشغل في سياقات حياتية مختلفة، ويربط خصائص الصوت والضوء بما حوله، ويفسر الظواهر المرتبطة بخصائص الضوء.
المتوسط	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يرتب مراحل دورة حياة نبات زهري ويشرح العوامل المختلفة لدورة حياة نبات من بيئته، ويفسر أثر تناقص أعداد نوع في سلسلة غذائية، ويفسر قدرة بعض المخلوقات على التكيف، ويصف أثر التغيرات في نظام بيئي، كما يستطيع أن يقدم أمثلة على موارد متجددة من واقع حياته، ويميز بين الأدوات التي تستخدم لقياس عناصر الطقس، ويقارن بين مناخ منطقة وأخرى على سطح الأرض، ولديه قدرة على تقديم أمثلة على تغيرات كيميائية وفيزيائية للمادة، وتسمية آلات بسيطة تستخدم في حياته اليومية.
المنخفض	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يحدد خصائص ممالك المخلوقات الحية، ويذكر وظائف أجزاء النبات، ويقدم أمثلة على التغيرات الطبيعية والبشرية في نظام بيئي، ولديه قدرة على وصف العمليات المؤثرة في سطح الأرض، وذكر العوامل التي تؤدي إلى التجوية والتعرية، وتحديد مصادر المياه على سطح الأرض.
دون المنخفض	في هذا المستوى الطالب لم يحقق إلى الآن الحد الأدنى من المعارف والمهارات الأساسية.

العلوم	المادة
الابتدائية	المرحلة التعليمية
السادس الابتدائي	الصف الدراسي

المستوى	وصف الأداء
العالي	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يظهر فهماً واسعاً حول مفهوم الخلية والوراثة، وعمليات الحياة في المخلوقات الحية، ولديه معرفة واسعة حول الأنظمة البيئية، ومصادر الطاقة النظيفة، ولديه فهماً عميقاً حول الظواهر الكونية، كما يبدي قدرة على تصنيف المواد وخصائصها، وفهم تأثير القوى على حركة الأجسام من حوله، والتطبيقات الحياتية المتعلقة بالكهرباء والمغناطيس.
فوق المتوسط	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يفسر أثر تناقص جماعة حيوية في نظام بيئي، ويصف الاختلافات في مناخ مناطق متفرقة بناء على النماذج، ويستطيع أن يلاحظ قوانين نيوتن في سياقات حياتية، ويصمم دائرة كهربائية بسيطة.
المتوسط	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يربط بين التركيب والوظيفة في أجهزة الجسم ويقدم أمثلة على طرق التكاثر في النبات، كما يستطيع أن يشرح طرقاً للمحافظة على نظافة البيئة، ويشرح الظواهر الكونية الناتجة عن حركة الأرض، ويصف مكونات النظام الشمسي، كما يستطيع أن يصف طرقاً لفصل مخاليط ومحاليل متنوعة، ويفسر أثر قوى مختلفة على حركة الأجسام، ويصف خصائص المغناطيس.
المنخفض	في هذا المستوى يتوقع من الطالب أن: يحدد مكونات الخلية ووظائفها، ويذكر الخصائص المميزة لممالك المخلوقات الحية، وأن يعرف التكاثر ويقدم أمثلة على تكاثر المخلوقات الحية، كما يستطيع أن يحدد مصادر الطاقة النظيفة، ويصف بعض المفاهيم التي تتعلق بخواص المادة.
دون المنخفض	في هذا المستوى الطالب لم يحقق إلى الآن الحد الأدنى من المعارف والمهارات الأساسية.

Subject	English
Stage	Elementary
Grade	4th- 5th- 6th

Level	Performance Description
High	Can understand the main ideas of a text. Can explain a viewpoint on a topical issue.
High-Intermediate	Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can describe experiences and events, and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.
Intermediate	Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has.
Low	Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need
Below low	The test taker have not yet demonstrated proficiency at the basic level