

# كتيب المهارات الاساسية للصف الثالث متوسط إعداد فريق العمل بالمتوسطة ٧٦ / الاستاذة نورة الحناكي وسارة الشهري وبتول الفاصل





(١) التحويل من عدد  
عشري إلى كسر  
إعتيادي

فلك: تعادل قوة الجاذبية على سطح المريخ  
 ٠,٣٨ من قوة جاذبية الأرض، اكتب الكسر  
 العشري ٠,٣٨ على صورة كسر اعتيادي في  
 أبسط صورة.

يكتب العدد  $\frac{7}{10}$  على صورة :

الاعداد النسبية

قسمة الأعداد النسبية

كل منهما تغير ضربين للأخر

لقسمة الأعداد النسبية

النظير الضربي

$$\frac{4}{3} \div \frac{2}{5} = \frac{4}{3} \times \frac{5}{2} = \frac{20}{6} = \frac{10}{3}$$

(٢) قسمة الأعداد النسبية

ورقة عمل

اسم الطالبة:

المادة: رياضيات

الموضوع: قسمة الأعداد النسبية

✓ صلي العبارة الآتية بما يناسبها:-

نظيراً ضربياً.

نتائج قسمة.

مقلوباً.

إذا كان حاصل ضرب عددين يساوي ١ فإن كلاهما يساوي ١



ضعي علامة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة:

$\frac{1}{9} = \frac{2}{7}$

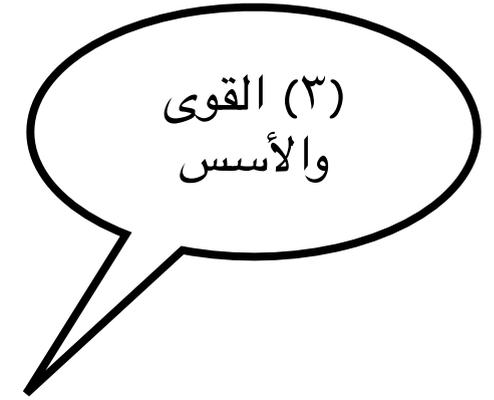
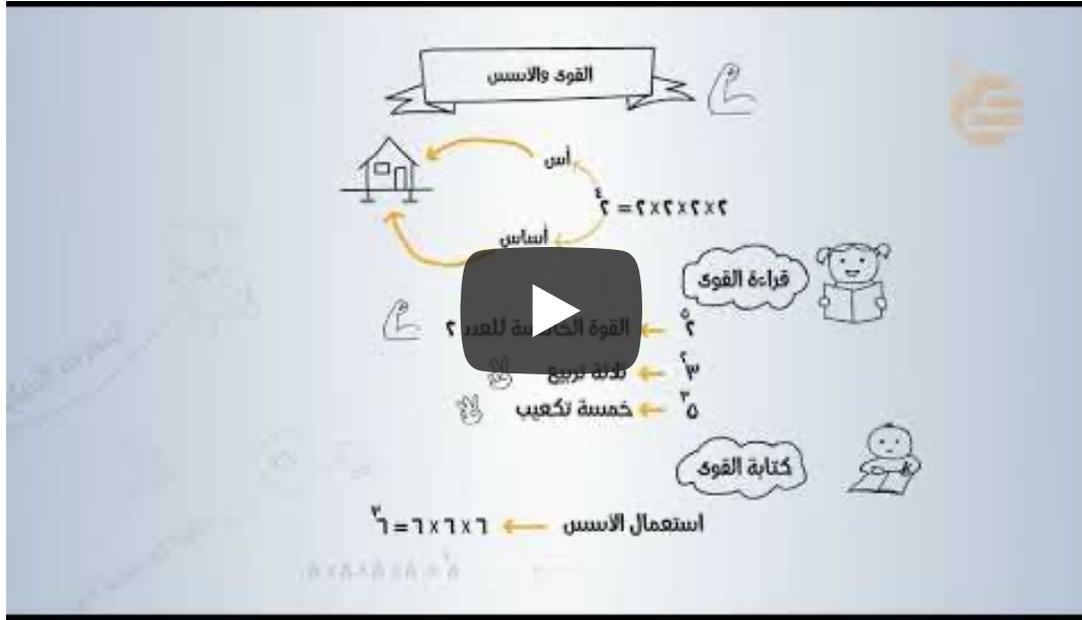
$\frac{9}{28}$     $\frac{9}{28}$     $\frac{1}{17}$

$2 \div \frac{1}{5}$

$\frac{1}{5}$     $\frac{1}{10}$     $\frac{1}{10}$

ورقة عمل تفاعلية قسمة الأعداد النسبية worksheet

تبليط: يبلّط عادل ممراً طوله ٢١ قدمًا  
باستعمال بلاطات مربعة الشكل طول ضلع كل  
منها  $1\frac{3}{4}$  قدم، فكم بلاطةً يمثل طول الممر؟



**القوى والأسس**

الفصل /

اختر الإجابة الصحيحة

أي عدد غير الصفري مرفوع للأس صفر يساوي صفر. ( )

أي عدد غير الصفري مرفوع للأس السالب (ن) هو النظير الضربي للعدد ن مرفوعاً للأس ن ( )

العبارة  $س^٣ \times س^٢ \times س$  باستخدام الأسس  $س^٦$  ص ٣

ضع علامة (✓) تحت الإجابة الصحيحة

( )

١ ٤ ٠

= ٣ - (٢)

٦ - ٣٢ -  $\frac{1}{8}$

$أ \times ب \times ب \times ب \times ب \times ب \times ب$

(أ) × (ب) (أ) × (ب) (ب) × (أ)

ورقة تفاعلية لدرس القوى والأسس... work...

**هندسة:** يمكن إيجاد حجم صندوق بضرب طوله في عرضه في ارتفاعه. فإذا كان كلٌّ من طول الصندوق وعرضه وارتفاعه يساوي ٥ سم، فأوجد حجم الصندوق باستخدام الأسس.



(٤) حل المسائل باستعمال  
شكل فن

رحلات: ذهب ٢٤ طالباً في رحلة مدرسية إلى أحد  
التلال المجاورة، فركب ١٣ منهم الجمال، و ١١  
حملوا مظلات شمسية، و ٤ ركبوا الجمال وحملوا  
مظلات شمسية أيضاً. فكم طالباً لم يركب الجمال  
ولم يحمل مظلة شمسية؟

الفصل  
٦ الكسور الاعتيادية

٣-٦ خطة حل المسألة التمثيل بأشكال فن

الاسم: \_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_

س١ اختر الإجابة الصحيحة:

مستعملاً خطة «التمثيل بأشكال فن»:  
قرّر وفدٌ سياحيّ السفرَ في رحلة، فسافرَ ٢٥ منهم بالطائرة، و ٢٠ بالسيارة،  
و ١٠ استخدموا الوسيّلتين.  
(١) ما عددُ الذينَ استخدموا الطائرةَ فقط؟

أ ١٠ ب ٢ ج ٢٥ د ٢

(٢) ما عددُ الذينَ استخدموا فقط؟

أ ١٠ ب ٢ ج ٢٥ د ٢

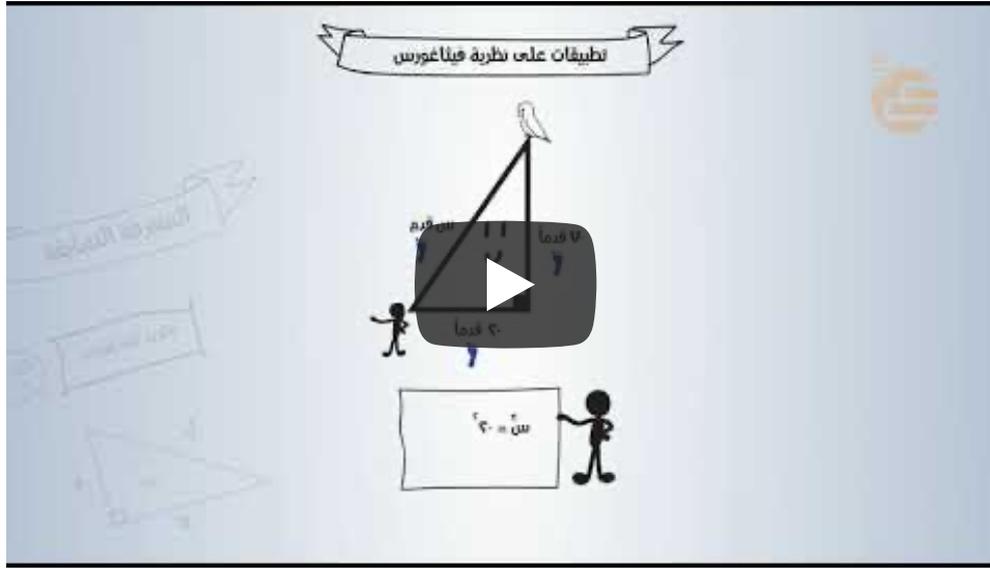
س٢: سحب وإفلات

شارك ١٧ طالباً في النشاط الثقافي، و ١٥ طالباً في النشاط الرياضي  
و ٣ طلاب في النشاطين معاً. فما عدد الطلاب الذين شاركوا في  
النشاط الثقافي فقط؟ وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط  
الرياضي فقط؟

١٧  
١٥  
١٤  
١٢  
٣

النشاط الثقافي فقط  
النشاط الرياضي فقط  
النشاطين معاً

خطة حل المسألة التمثيل بشكل فن worksheet



(٥) تطبيقات نظرية فيثاغورس

٢ سباق: يتكون سباق مدرسي من ٣ مراحل، بحيث كان مساره على شكل مثلث قائم الزاوية. طول أساقيه ٨ كلم سباحة، و ١٠ كلم جري. أما وتر المثلث القائم الزاوية، فيمثل جزء ركوب الدراجات في السباق. فما طول هذا الجزء، مقرباً الجواب إلى أقرب عُشر إذا لزم ذلك؟

تطبيقات على نظرية فيثاغورس

النص / التسمية /

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة

أصل

اقرأ ثم اذكر الإجابة الصحيحة:

يرتكز شج طوله (٥م) على حائط كما بالشكل الآتي. فإذا كان بُعْد الشَّج عن الحائط (٤م)، فإن ارتفاع الحائط يساوي:

٦.٥ م  
٦ م  
٣ م  
٩ م

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام القياسات التي تمثل قياسات أضلاع مثلث قائم الزاوية

أ) ٦، ٩، ١٢	ب) ٣، ٤، ٦
ج) ٦، ٨، ١٠	د) ١٠، ١١، ١٢

ورقة تفاعلية لدرس تطبيقات على نظرية فيثاغورس ...W



**حل التناسب**

الإسم / الفصل /

**وال الأول**

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

التناسب هو معادلة بين أي نسبتين أو معدلين متكافئان ( )

لا يمكن استعمال الضرب التبادلي في حل تناسب أحد أطرافه غير معروف ( )

**وال الثاني**

اختر الإجابة الصحيحة:

إذا كان لمن زهرتين ٥ ريالات فإن لمن ١ زهرات

١٢ ريالاً ١٠ ريالات ١٥ ريالاً

إذا كان  $\frac{33}{7} = \frac{11}{r}$  فإن قيمة r =

٦ ٥ ٤ ٣

حل التناسب activity for الثاني المتوسط

٣ دفع خالد ٣٠ ريالاً ثمنًا لدرزن دفاتر، اكتب تناسبًا وحلّه  
لإيجاد ثمن ٨ دفاتر.  
(الدرزن = ١٢)

عامل المقياس للتشابه

محيط المثلث الأول =  $6 + 12 + 12 = 30$   
محيط المثلث الثاني =  $3 + 6 + 6 = 15$

عامل المقياس =  $\frac{15}{30} = \frac{1}{2}$

Δ حـ و - مثلث م

استعمال عامل المقياس في المضلعات المتشابهة (٧)

التكبير والتصغير

الإسم / الفصل /

اختر الإجابة الصحيحة

تمدد الذي عامل مقياسه أكبر من ١ يؤدي إلى ..... حيث تكون الصورة ..... من شكل الأصلي.

تمدد الذي عامل مقياسه بين ٠ و ١ يؤدي إلى ..... حيث تكون الصورة ..... من الشكل صلي .

اختر الإجابة الصحيحة:

إذا كان  $A$  ب جـ د المجاور هو تمديدًا لـ  $A$  ب جـ د، حيث  $A=1$ ، ومركزه  $A$ ، فإن عاين مقياسه يساوي:

١ ٢ ٣ ٤

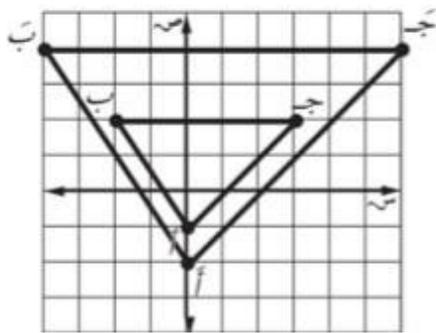
اختر الإجابة الصحيحة:

مثل الشكل التالي المثلث  $A$  ب جـ الذي رؤوسه:  $(٤, ٣)$ ،  $B$   $(٢, ١)$ ، جـ  $(٣, ٥)$ . فإذا كان عامل مقياسه  $٢$ ، فإن إحداثيات النقطة  $B$  هي:

$(٢, ٤)$   $(٤, ٢)$   $(٤, ٣)$

أحمد الفارسي

التكبير والتصغير worksheet



١١ في الشكل المجاور،  $\Delta$   $A$  ب جـ هو تمديد للمثلث  $A$  ب جـ، أوجد عامل مقياس التمدد، وصنّفه فيما إذا كان تكبيرًا أم تصغيرًا.

### التغيّر المئوي

الأسبوع الثاني	الأسبوع الأول	كتلة الجسم الكلية
٦٨,٠	٦٨,٨	

التغيّر المئوي في كتلة الجسم من الأسبوع الأول إلى الأسبوع الثاني = ١,٢%

زيادة مئوية

نقصان مئوي

٨ حل مسألة تطبيقية على نسبة التخفيض

الجزء الثاني من الدرس

٤ - ٥

تأني متوسط

الاسم:

عندما يبيع متجر شيئاً ما بمبلغ أكبر مما دفعه عند شرائه فإن المبلغ الإضافي يُسمى **ربحاً**. والربح المئوي هو زيادة مئوية. ويسمى المبلغ الذي يدفعه المشتري **ثمن البيع**.

يسمى المبلغ الذي يتم طرحه من المبلغ الأصلي **خصماً**. والتغير المئوي هو نقصان مئوي.

أوجد ثمن البيع في كل حالة مما يأتي:

غسالة: ٧٠٠، ٣% ربحاً، ٩١٠

حذاء: ١٢٠ ريالاً، والربح ٢٠%، ٣٠٠، ١٤٤، ١٢٥

اشترت عادة تلفازاً ثمنه قبل التخفيض ١٢٥٠ ريالاً. إذا كانت نسبة التخفيض ٣٠%، فما قيمته؟ ٤٢٥، ٦٧٥، ٨٧٥

التغير المئوي 1 worksheet

أوجد ثمن بيع كل سلعة مما يأتي مقرباً الناتج إلى أقرب ريال:

- ١١ قميص: ٢٩ ريالاً، والخصم ٢٥%
- ١٢ ثلاجة: ٩٧٥ ريالاً، والخصم ٣٠%
- ١٣ بنطال: ٣٤,٩٥ ريالاً، والخصم ٤٠%
- ١٤ تلفاز: ٤٥٩,٩٩ ريالاً، والخصم ١٥%

الهندسة و الاستدلال المكاني

علاقات الزوايا والمستقيمات

د، د متقابلتان بالرأسي  
متطابقتان  
د، د

د، د متكاملتان

٩) ايجاد العلاقة بين زاويتين في شكل مرسوم

ثاني متوسط ١ - ٥

علاقات الزوايا والمستقيمات

علاقات الزوايا	الزوايا المتكاملتان	الزوايا المتكاملتان بالرأس
الزوايا المتكاملتان بالرأس	الزوايا المتكاملتان بالرأس	الزوايا المتكاملتان بالرأس
الزوايا المتكاملتان بالرأس	الزوايا المتكاملتان بالرأس	الزوايا المتكاملتان بالرأس

أوجد قيمة س

متبادلة داخليا، متبادلة خارجياً، أو متناظرة

متبادلة داخليا، متبادلة خارجياً، أو متناظرة

متبادلة داخليا، متبادلة خارجياً، أو متناظرة

online worksheet علاقات الزوايا والمستقيمات

أوجد قيمة س في كل شكل من الأشكال الآتية:

١

٢

٣

٤

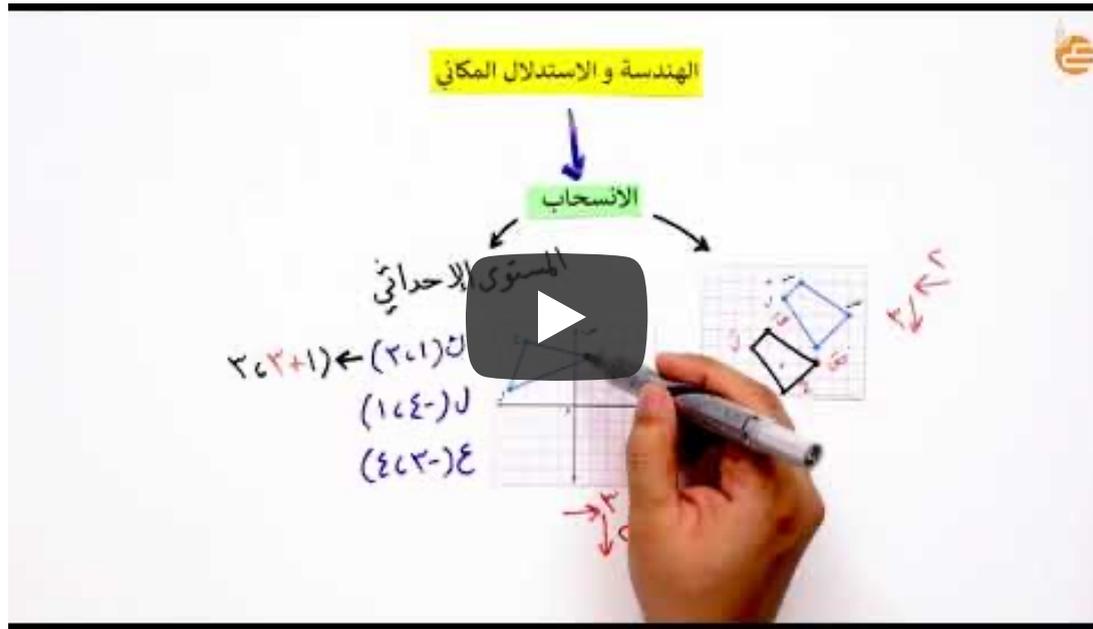
٥

٦

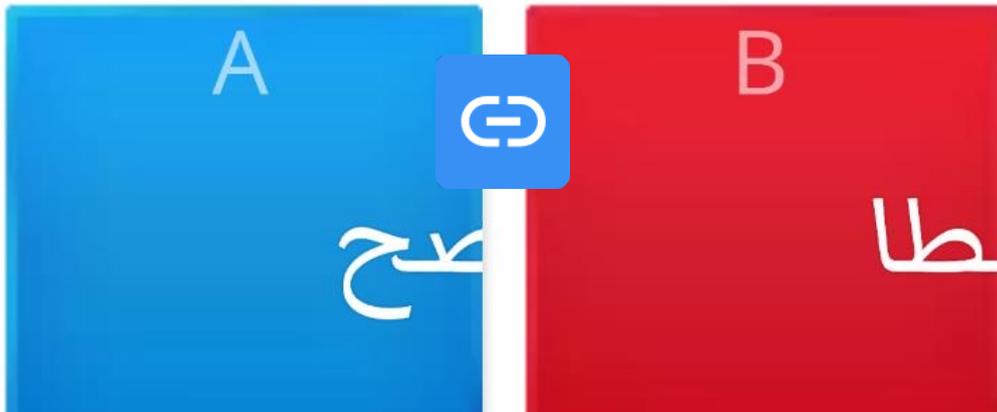
٧

٨

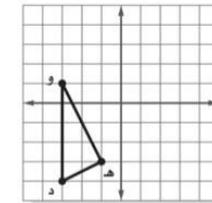
٩



الانسحاب هو انتقال الشكل من موقع إلى آخر دون تدويره.



درس الانسحاب حسناء الغامدي



د) اختيار من متعدد: إذا أُجري انسحاب  
للمثلث د هـ و مقداره ٣ وحدات إلى اليمين  
و ٤ وحدات إلى أعلى، فما إحداثيات  
النقطة هـ؟

- أ) (١، ٢)      ب) (٧، -٤)  
ج) (-٤، ١)      د) (-٢، ٧)



القياس: المساحة و الحجم

مساحة سطح المنشور و الأسطوانة

المنشور

الجانبية: ج = ص ع  
الكلية: ك = ج + ع + ٢ ص

ج = ١٢ × ٢٠ = ٢٤٠ م<sup>٢</sup>  
ك = ٢٤٠ + ٢ × ٢٠ = ٢٨٠ م<sup>٢</sup>

ج = ٢ × ٢ × ٢ = ٨ م<sup>٣</sup>  
ك = ٢ + ٢ + ٢ = ٦ م

ج = ٢ × ٢ × ٢ = ٨ م<sup>٣</sup>  
ك = ٢ + ٢ + ٢ = ٦ م



أداة: الرياضيات  
نوان الدرس: حجم المنشور  
صف: الأول متوسط ( )  
سم الطالب /

١ (١) صح ام خطأ :

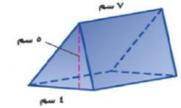
- حجم المجسم هو مقياس الحيز الذي يشغله هذا المجسم
- يقاس الحجم بالوحدات المربعة مثل سنتيمتر مربع.
- المنشور الثلاثي له ثلاثة اشكال.



حجم المنشور المجاور هو: 

- (أ) ١٥ م<sup>٣</sup>
- (ب) ١٠٥ م<sup>٣</sup>
- (ج) ١٤٢ م<sup>٣</sup>
- (د) ٢١٠ م<sup>٣</sup>

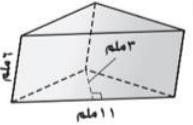
( ) حجم المنشور المجاور هو :

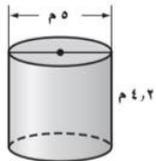


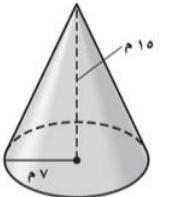
- / ٤٠ سم<sup>٣</sup>
- / ١٠٠ سم<sup>٣</sup>
- / ٧٠ سم<sup>٣</sup>
- (د) ٥٠ سم<sup>٣</sup>

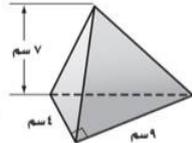
حجم المنشور online exercise

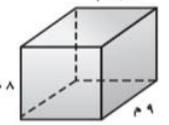
أوجد حجم كل مجسم مما يأتي، مقرباً الجواب إلى أقرب عُشر (في الأسئلة ٧-١١):

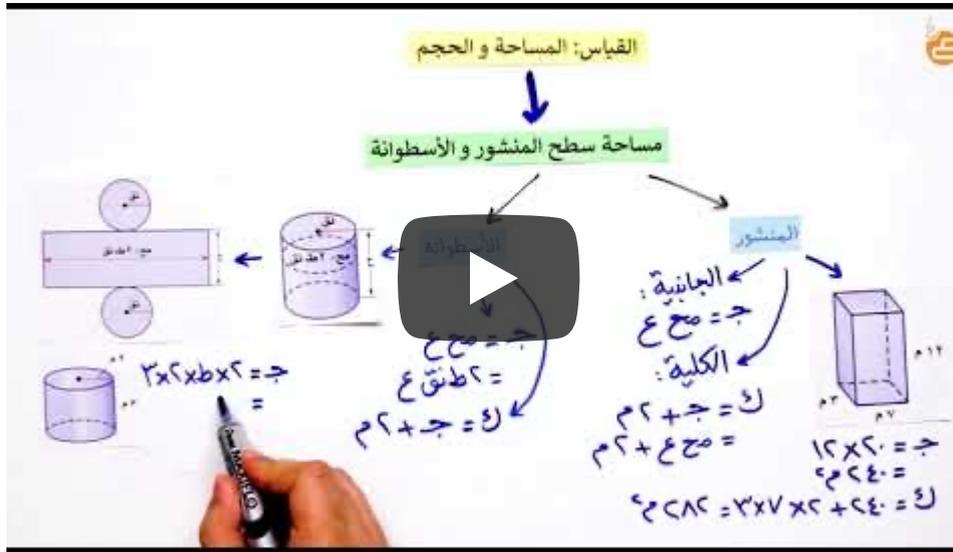
٧  (أ) ٩٩ ملم<sup>٣</sup>  
(ب) ١٩٨ ملم<sup>٣</sup>  
(ج) ٣٣ ملم<sup>٣</sup>  
(د) ٢٣١ ملم<sup>٣</sup>

٨  (أ) ٨٢,٥ م<sup>٣</sup>  
(ب) ٣٢٩,٩ م<sup>٣</sup>  
(ج) ٧٠,٧ م<sup>٣</sup>  
(د) ١٠٥,٢ م<sup>٣</sup>

٩  (أ) ٨١٣,٧ م<sup>٣</sup>  
(ب) ٢٣٠,٩ م<sup>٣</sup>  
(ج) ٣٢٩,٩ م<sup>٣</sup>  
(د) ٧٦٩,٣ م<sup>٣</sup>

١٠  (أ) ١١٧,٣ سم<sup>٣</sup>  
(ب) ١٢٦ سم<sup>٣</sup>  
(ج) ٤٢ سم<sup>٣</sup>  
(د) ٥٢ سم<sup>٣</sup>

١١  (أ) ٢٤,٥ م<sup>٣</sup>  
(ب) ١٨٠ م<sup>٣</sup>  
(ج) ٢٧٠ م<sup>٣</sup>  
(د) ٥٤٠ م<sup>٣</sup>



بسم الله الرحمن الرحيم

٦-٦ مساحة سطح المنشور والأسطوانة

المهارة المستهدفة: إعداد المساحة الجانبية والمساحة الكلية لسطح منشور وسطح أسطوانة

اسم الطالب: / / التاريخ: / / ١٤ هـ

جيب عن الأسئلة الآتية: -

١ أوجد المساحات الجانبية والكلية لسطح كل مجسم مقرباً الجواب إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر؟

١٠ مليم ١٠ مليم ٦ مليم ٦ مليم ٧ مليم ٧ مليم

المساحة الجانبية = س ع  
المساحة الكلية = س ع + ج

١١ قنن ١١ قنن ١١ قنن ١١ قنن

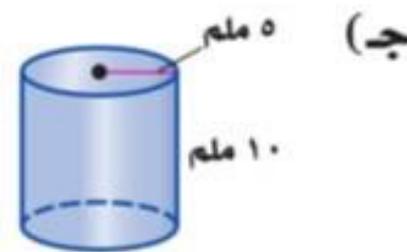
المساحة الجانبية = س ع  
المساحة الكلية = س ع + ج

٢ منشور وياحي مساحته الجانبية ٢٤٠ م<sup>٢</sup> ومساحته قاعدته ٢١ م<sup>٢</sup> فإن مساحته الكلية = + = م<sup>٢</sup>

٣ أسطوانة مساحتها الجانبية ٣٣٥ م<sup>٢</sup> ومساحتها القاعدتين ٧٦٩ م<sup>٢</sup> فإن المساحة الكلية = + = م<sup>٢</sup>

work... مساحة سطح المنشور والأسطوانة

أوجد المساحة الجانبية والكلية لسطح كل أسطوانة مما يأتي، مقرباً الجواب أقرب عُشر:



حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها

نطرح من الطرف اليمين ١٥  
لموازنة المعادلة

نطرح من الطرف الايسر ١٥  
لنعزل المتغير

٢١ + ١٥ = ١٨

٢١ + ١٥ - ١٥ = ١٥ - ١٨

٢١ = ١٧

لنتحقق

٢١ + ١٥ = ١٨  
٢١ + ٧ × ٥ = ٧ × ٨  
= ٥٦

١٤ حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها

حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها

الصف :

اسم الطالب :

حل المعادلات التالية بسحب الإجابة الصحيحة من الجدول:

١ (٩ + ١٤ = ٢٤) الحل هو

٢ (٣٢ + ٣٥ = ٦٧) الحل هو

٣ (٧ - ٦ = ١) الحل هو

٤ (٨ - ٢٥ = ٣٣) الحل هو

٥ (٢٧ = ٤٤) الحل هو

٦ (٧ + ٩ = ٥) الحل هو

٧ (٧ - ٤ = ١٢) الحل هو

٨ (١٢ - ٥ = ٦) الحل هو

٩ (٦ + ١٧ = ٣) الحل هو

٤	٣	١
٥	٢	٦
٢-	١٢	١-
٩-	١٣	٣-

حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة الحل (في الأسئلة ٤ - ٦):

٤ (١٥ - ٢ = ٧)

١ (١١ - ٤) (ب) ٤ (ج) ٤ - (د) ٦ -

٥ (٨ - ٣ + ٢ = ١٣)

١ (١ - ١) (ب) ١ (ج) ٥ (د) ٥ -

٦ (٨ + ٣ = ١٠)

٢ (٢ - ٣/٨) (ب) ٣/٨ (ج) ٥ (د) ١٠ -

حل معادلات تتضمن متغيرات في طرفيها work...

الجبر: المعادلات و المتباينات

المتباينات

كتابة متباينة باستخدام < أو >

يحتاج أن يكون عمرك أكبر من ١٨ سنة حتى تعود السيارة

$$18 < x$$

يجب أن يكون عمر اللاعب في فريق الناشئين أصغر من ١٧ سنة

$$17 > x$$

تمثيل المتباينات بيانياً

مثلاً:  $x > 2$  و  $x < 5$

كثافة المتباينة باستخدام  $\geq$  أو  $\leq$

يجب أن يكون عمرك ١٨ سنة أو أكثر حتى يحق لك إصدار الهوية الوطنية

$$18 \leq x$$

يضع حزام الأمان قبل ٦٠ ثانية على الأقل

$$60 \geq x$$

١٥) التعبير عن جملة لفظية باستخدام المتباينات

ورقة عمل

المتباينات

الاسم / الصف /

يجب أن تكون أعمار الناشئين في الفريق أقل من ١٦

يدخل الطفل الصف الأول من عمره لا يقل عن ٦ سنوات.

يسوع هذا المسجد ٣٠٠ مصلاً كحد أقصى.

الرياضيات

درس المتباينات worksheet

اكتب متباينة لكل جملة فيما يأتي (في السؤالين ٢، ٣):

- ٢ رياضة: لا يمكن أن يزيد عدد اللاعبين في إحدى الألعاب عن ١٨.
- ٣ عشاء: سيكون عدد الضيوف هذه الليلة ٨ على الأقل.



١٦) ايجاد أساس متتابعة حسابية

ورقة عمل

## المتتابعات

الاسم / الصف

ين إذا كانت المتتابعة في كل مما يأتي حسابية أم لا.

١٤، ٢٢، ٣٠، ٣٨، ٤٦ ...

٨١، ٢٧، ٩، ٣، ١ ...

١ + ٣

حدد النوني للمتتابعة الحسابية :

٩، ١٨، ٢٧، ٣٦ ...

١٠-٩    ٩    ١٠-٩

درس المتتابعات worksheet

أوجد أساس المتتابعة الحسابية في كل مما يأتي: (في الأسئلة ١٥-١٧):

١٥) ...، ٤٢، ٤٨، ٥٤، ٦٠

٨ (أ)    ٨- (ب)    ٦- (ج)    ٣٦ (د)

١٦) ...، ٢٤، ١٩، ١٤، ٩

٩ (أ)    ٥ (ب)    ٥- (ج)    ٢٩ (د)

١٧) ...، ٢٦-، ٢٠-، ١٤-، ٨-

٨- (أ)    ٦- (ب)    ٦ (ج)    ٢٦- (د)

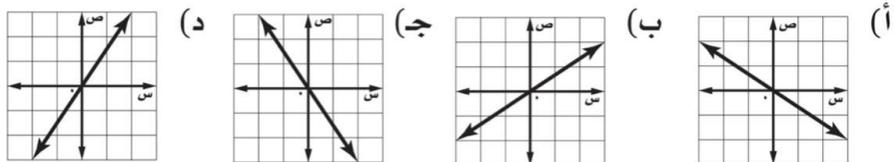
١٨) ما الحد الثامن في المتتابعة: ٤، ٧، ١٠، ١٣، ... ؟

٣٢ (أ)    ٣٦ (ب)    ٢٥ (ج)    ٢٨ (د)

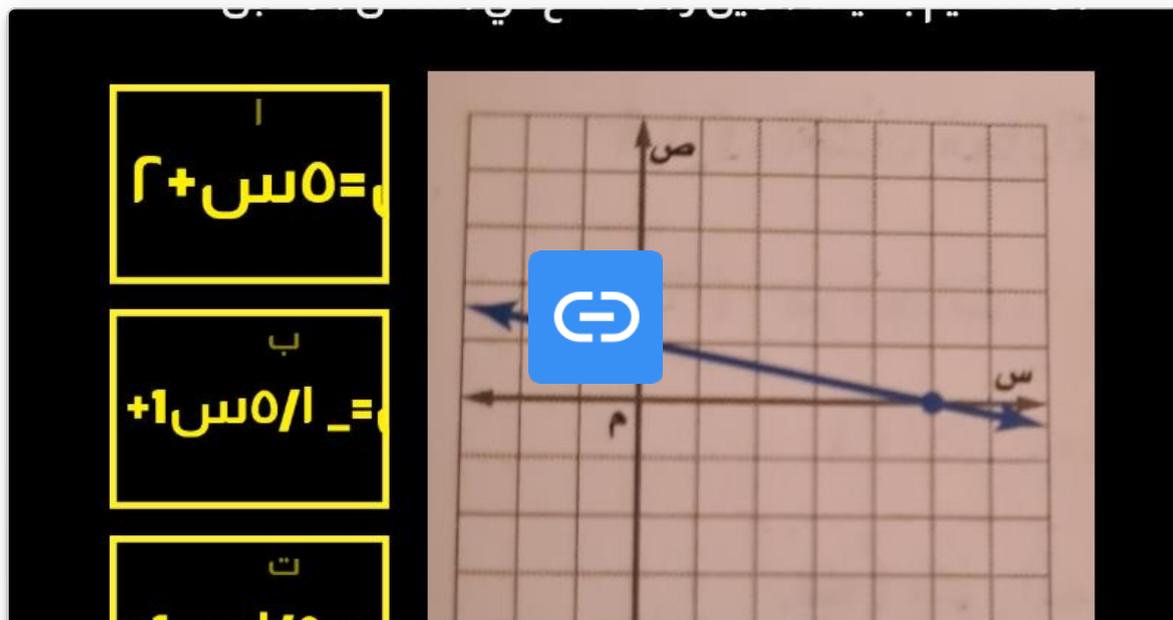
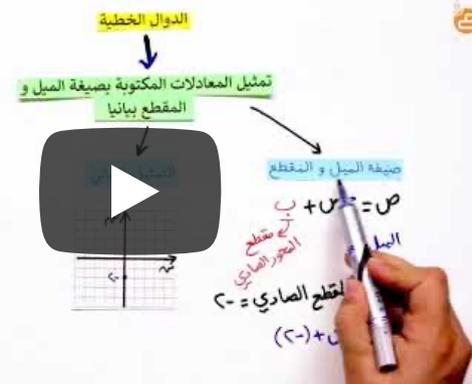
١٩) ما العبارة التي يمكن استعمالها لإيجاد الحد النوني في المتتابعة: ٦، ١٠، ١٤، ١٨، ... ؟

٤+٢ (أ)    ٢+٤ (ب)    ٢-٦ (ج)    ٣+٣ (د)

أي مما يأتي هو التمثيل البياني للمعادلة  $ص = \frac{2}{3}س$ ؟



ايجاد معادلة دالة خطية  
ممثلة في مستوى احداثي





تطوير - إنتاج - توثيق

أوجد منوال البيانات : ١١، ١٢، ١٢، ١٣، ١٤، ١٤، ١٥

(أ) ١٣ (ب) ١٤ (ج) ١٢ و ١٤ (د) لا يوجد منوال

١٨) ايجاد منوال مجموعة من البيانات

مقاييس النزعة المركزية

العدد	النوع	النسبة	المتوسط الحسابي	المتوسط الهندسي	المتوسط التوافقي	المتوسط التوافقي	المتوسط التوافقي
٢٠	١٤	١٧	١٩	١٦	١	١٤	١

إذا كانت أعمار ٥ أطفال بالسنوات هي: ١، ٣، ٤، ٥، ٦  
المتوسط الحسابي لأعمارهم؟

(أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٢

المتوسط والمنوال والمدى



١٩) إيجاد المدى الربيعي لمجموعة من البيانات

ورقة عمل تفاعلية

المادة: رياضيات الصف: ٢م ( ) اسم الطالب: \_\_\_\_\_

عنوان الدرس: مقاييس التشتت

صح أم خطأ!

تستعمل مقاييس التشتت لوصف مدى انتشار البيانات حول القيم المتوسطة (.....)

وسيط النصف الأدنى من البيانات يسمى الربيع الأعلى (.....)

المدى الربيعي الأدنى والربيع الأعلى (.....)

القيم المتطرفة هي البيانات التي تبعد عن القيمة الوسطى (.....)

استعمل البيانات التالية للمقاييس ما يناسبه من العمود ب

١٢، ١٠، ١٠، ٨، ٨، ٨، ٧، ٥، ٤، ٣، ٢، ٣

المدى الربيعي

الربيع الأعلى

الربيع الأسفل

الوسيط

المدى

المتنوال

٩

٨

١٠

٣، ٥

٥، ٥

٧، ٥

مع: جاز للجمعية التفتحة - النجاح

مقاييس التشتت interactive worksheet

### استعمل البيانات في الجدول أدناه في حل

البيانات
٢٣، ٢٠، ١٩، ١٧، ١٦، ١٦
١٥٥، ٣٣، ٣١، ٢٩، ٢٥، ٢٤

- أوجد متوسط البيانات.
- أوجد وسيط البيانات.
- أوجد متنوال البيانات.
- ما مقياس النزعة المركزية الأكثر تمثيلاً للبيانات؟ وضح إجابتك.
- أوجد مدى البيانات.
- أوجد الربيعين الأعلى والأدنى للبيانات.
- أوجد المدى الربيعي للبيانات.
- أوجد القيم المتطرفة.

اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اكتب إجابتك في المكان المخصص لذلك:  
سُحبت كرة دون إرجاع، ثم سُحبت كرة أخرى من صندوق يحتوي على ٨ كرات خضراء،  
٤ حمراء، ٥ زرقاء، و ٣ صفراء، استعمل ذلك في إيجاد الاحتمالات الآتية في (الأسئلة  
١ ح (الكرتان زرقاوان)  
٢ ح (الكرتان ليستا خضراوين)  
٣ ح (الكرة الأولى خضراء والثانية حمراء)  
٤ ح (الكرتان ليس أيّ منهما حمراء أو صفراء)

٢٠) حساب احتمال وقوع حادثة



## احتمال حبتا موز



A ٧ على ٤٠

B ٧ على ١٦

C ٦ على ١٥

احتمال الحوادث المركبة

