

تعزير مهارات  
التفكير لمادة  
الرياضيات للصف  
الرابع الابتدائي



للمعلمة :

الاء منير منور الردادى

# المقدمة

برنامج تعزيز مهارات التفكير لطلاب وطالبات الصف الثاني المتوسط في مادة الرياضيات

تسعى وزارة التعليم إلى تحقيق مؤشرات برنامج تنمية القدرات البشرية في رؤية المملكة 2030 م ، و ذلك بإطلاق عدد من البرامج لتحقيق عدد من الأهداف العامة و الخاصة ؛ و تأتي أهمية هذا البرنامج الذي يستهدف التركيز على مهارات التفكير لدى الطلاب و الطالبات في الصف الثاني المتوسط في مادة الرياضيات ، حيث يحدد البرنامج أدوار و مهام المعنيين بتنفيذه و قياس نواتجه ، بما ينعكس على تجويد المخرجات التعليمية .

## أولاً : أهداف البرنامج — ج :

تعزيز مهارات التفكير لدى طلاب الصف الثاني المتوسط .  
تجويد ممارسات التعليم و التعلم في مادة الرياضيات .  
رفع المستوى التحصيلي للطلاب بما يساهم في تحقيق النتائج المرجوة في الاختبارات المعيارية .

## ثانياً : مصادر البرنامج — ج :

كتاب الطالب + دليل المعلم + حقيبة المعلم للأنشطة الصفية + دليل التقويم + الأسئلة المفسوحة للاختبارات المعيارية على موقع المنظمة IEM على الرابط :

[HTTPS://2U.PW/A06WUP](https://2u.pw/a06wup)

جميع مهارات الاختبارات المعيارية من الاختبار المعياري الأول إلى الاختبار المعياري العاشر للصف الرابع الابتدائي و هي عبارة عن ٣٣ مهارة بكل مجالاتها الفرعية تم حصرها و وضع أسئلة محاكية لها و مقطع مرئي



## نبذة تعريفية لمجموعة رفعة

هي مجموعة تدار من قبل معلمي و معلمات الرياضيات في أنحاء المملكة العربية السعودية ، و هي قائمة على التطوير المهني لجميع المعلمين و المعلمات ، و ابتكار الأفكار للتعليم العام و الإنتاج الموثق لكل ما يخص الرياضيات و التعليم العام بهدف التسهيل و التيسير لمادة الرياضيات.

تقدم مجموعة رفعة بين أيديكم هذا العمل ضمن :

" تعزيز مهارات التفكير لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي "

و نتطلع من خلال هذا العمل إفادة و توفير

جهود معلمينا و معلماتنا الأفاضل .

موقع مجموعة رفعة

[HTTPS://WWW.REFAHEDUCATION.COM/](https://www.refaheducation.com/)

قناة المعلمة : الاء الرادادي

[HTTPS://T.ME/ALAAALRADADI\\_MATH](https://t.me/ALAAALRADADI_MATH)

تطوير - إنتاج - توثيق



# الردمك

الأستاذة :

الاء منير منور الرادادي

نفيدكم علماً بأنه تم تسجيل عملكم المرسوم بـ  
" تعزيز مهارات التفكير لمادة الرياضيات للصف الرابع

الابتدائي"

تحت رقم إيداع

1444/9272

و تاريخ

1444/09/19 هـ

و رقم ردمك

978-603-04-5234-7



تطوير - إنتاج - توثيق

## تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
وصف أو استخدام العلاقات في نمط واضح .				١
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
تمثيل أو وصف الكسور كأجزاء من الكل أو أجزاء من المجموعة، والربط بين تمثيلات مختلفة للكسور ( كلمات ، أرقام ، نماذج)، والمقارنة بين الكسور و ترتيبها ، جمع و طرح كسور بسيطة ذات مقامات متشابهة ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أو ٨ أو ١٠ أو ١٢ أو ١٠٠ .				٢
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



## تعزيز مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة	الرقم
التعرف على منزلة الأرقام ضمن ٦ منازل أو على القيمة المكانية للأعداد إلى ٦ أرقام ، الربط بين تمثيلات الأرقام ( الكلمات ، الرموز ، النماذج ، خط الأعداد ) ، و مقارنة الأعداد .	٣

### المستوى المعرفي

المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة
			

المهارة المستهدفة	الرقم
تمييز الشكل المضلع من مجموعة من الأشكال .	٤

### المستوى المعرفي

المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة
			



## تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
وصف و إنشاء الأشكال ثنائية الأبعاد المشتركة ( دائرة ، مثلث ، رباعي الأضلاع ، مضلع ) باستخدام الخصائص الأولية ، تشمل التناظر أو التماثل الخطي و الدوراني .				٥
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
ضرب أعداد من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد من رقم واحد ، أو عدد من رقمين بعدد من رقمين ، أو قسمة عدد مكون من ثلاثة أرقام بعدد مكون من رقم واحد .				٦
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



## تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
<p>تحديد الأقطار للمضلعات ، و إيجاد محيطات المضلعات ، مساحة المستطيلات ، مساحة اشكال مغطاة بمربعات أو أجزاء منها ، تحديد حجم أشكال معبأة بمكعبات ، إيجاد مساحة المستطيل و مساحة المربع بالوحدات المربعة ( بعدد المربعات التي تغطي الشكل أو بالمفاهيم الأساسية : مساحة المستطيل = طوله × عرضه ، و مساحة المربع = طول الضلع × نفسه ) .</p>				٧
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
<p>تفسير بيانات ممثلة بالنقاط .</p>				٨
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



## تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
قياس و تقدير و جمع و طرح الأطوال ( مليمتر ، سنتمتر ، متر ، كيلو متر ) .				٩
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
استخدام الخصائص الأساسية لوصف الأشكال ثلاثية الأبعاد ( المكعب ، الكرة ، الأسطوانة ... ) و الاختلاف بينها ، و كيف يتم ربطها بالتمثيل ثنائي الأبعاد لها .				١٠
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



## تعزيز مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
تفسير البيانات و استخدامها للإجابة على أسئلة تتطلب قراءة مباشرة للتمثيل البياني .				١١
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
إيجاد الرقم المجهول ( العدد المفقود ) أو العملية في مسائل ( جملة ) عددية ( على سبيل المثال ، س + ١٧ = ٢٩ ) .				١٢
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



## تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
إنشاء و إكمال الجداول ، أو قراءة البيانات من الجداول ، التمثيل الصوري ، الأعمدة البيانية ، التمثيل البياني الخطي ، التمثيل الدائري .				١٣
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
جمع و طرح أعداد من ٤ أرقام على الأكثر .				١٤
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



## تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
معرفة و رسم الخطوط المتوازية و المتعامدة ، المثلثات قائمة الزاوية ، الزوايا الحادة أو المنفرجة و رسمها ، و المقارنة بين الزوايا .				١٥
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
حل المسائل التي تتضمن الأعداد الزوجية و الفردية و المضاعفات و عوامل الأعداد و تقريب الأعداد ( لأعلى لأقرب قوى للرقم ١٠ ) و عمل تقديرات .				١٦
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



## تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
دمج أو مقارنة البيانات من مصدرين أو أكثر و استخلاص استنتاجات بناءً على مجموعتين أو أكثر من مجموعات البيانات .				١٧
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
إنشاء أو قراءة البيانات أو إكمال الجداول و الرسوم التوضيحية و الرسوم البيانية بالأعمدة و بالمخططات أو الخطوط و بالقطاعات الدائرية .				١٨
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



## تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
استعمال الأزواج المرتبة لإيجاد نقاط على المستوى الإحداثي ( الاستدلال المكاني ) .				١٩
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
مطابقة العلاقات أو وصفها أو استخدامها في نمط محدد جيداً ( على سبيل المثال ، وصف العلاقات بين المصطلحات المتجاورة و إنشاء أزواج من الأعداد الصحيحة وفقاً للقاعدة ) .				٢٠
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



## تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
مطابقة أو كتابة تعبيرات أو جمل عديدة لتمثيل مواقف مشكلة قد تتضمن مجاهيل .				٢١
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
جمع و طرح الكتلة ( جرام ، كيلو جرام ) ، الحجم ( مليمتر ، لتر ) ، الوقت ( دقائق و ساعات ) ؛ اختيار النوع و الحجم المناسبة للوحدات و قراءة المقاييس .				٢٢
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



## تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
تفسير البيانات و استخدامها للإجابة على الأسئلة التي تتجاوز عرض البيانات مباشرة .				٢٣
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
التعرف على القيمة المكانية للأعداد إلى ٧ أرقام ، و ربط تمثيلات الأعداد ( الكلمات ، الرموز ، و النماذج بما في ذلك خطوط الأعداد ) ، و مقارنة الأعداد .				٢٤
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



## تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة	الرقم
ربط بين تمثيلات مختلفة من الكسور العشرية (كلمات ، أعداد ، نماذج ) ، مقارنة الكسور العشرية و ترتيبها ، تحويل الكسور العشرية إلى كسور اعتيادية أو أعداد كسرية في أبسط صورة ، ربط الكسور العشرية بالكسور ، الكسور العشرية الدورية ، جمع و طرح الكسور العشرية ( حتى منزلتين ) .	٢٥

### المستوى المعرفي

المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة
			

المهارة المستهدفة	الرقم
جمع أعداد تتكون من عدة أرقام .	٢٦

### المستوى المعرفي

المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة
			



## تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
حل مسائل رياضية تتضمن الأعداد لتطبيق العمليات و المهارات الحياتية .				٢٧
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
الجمع بين خاصيتين أو أكثر من الأعداد و العمليات لحل مشكلة ما .				٢٨
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



## تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
حساب الزمن المنقضي ( طول الفترة الزمنية ) بالدقائق و الساعات .				٢٩
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
إكمال أو إنشاء جدول دالة أو كتابة قاعدة الدالة باستعمال الجمع أو الطرح أو الضرب أو القسمة .				٣٠
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



## تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
تحديد القياس الأنسب للكتلة بالوحدات في النظام المتري ( جرام - كيلو جرام ) .				٣١
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				

المهارة المستهدفة				الرقم
إيجاد قواسم ( عوامل ) عدد .				٣٢
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



## تعزير مهارات التفكير لطالبات الصف الرابع الابتدائي في مادة الرياضيات

المهارة المستهدفة				الرقم
إيجاد محيط شكل مغلق .				٣٣
المستوى المعرفي				
المقطع المرئي	الاستدلال	التطبيق	المعرفة	
				



## الخاتمة

الحمد لله ما ختم جهد و لا تم سعي إلا

بفضله

إن احسننا فمن الله ، و إن أخطأنا فمن

أنفسنا و الشيطان

وفقنا الله و إياكم إلى ما يحب و يرضى

تطوير - إنتاج - توثيق

